

HABLANDO EL MISMO IDIOMA.

Los docentes en muchas ocasiones sólo trabajamos con los contenidos y qué pasa con las emociones. Educar en emociones es enseñar a gestionar nuestros miedos también mostrarnos ante los demás sin caretas o caparazón, reconocer nuestros enfados y tristezas, a vivir de forma saludable e identificarlos. Aprender cómo podemos relacionarnos mejor con los demás y entender cómo se sienten.

Estimula la curiosidad, el asombro ante el misterio y lo novedoso; promover la apertura a nuevos aprendizajes, la necesidad de explorar, de descubrir, de pensar excitadamente y de **despertar la curiosidad de nuestros alumnos en cada proyecto. Ellos serán los protagonistas y su aprendizaje será auténtico.**

Cuando los niños se sienten emocionalmente seguros curiosos por aprender, se concentran mejor en sus estudios y muestran un mayor compromiso en el aprendizaje. Educar con emociones está asociada con una mejora en el rendimiento académico y un aumento en la motivación para aprender.



Tianguis Lúdico

El propósito los juegos de mesa y de patio tradicionales requieren de **estrategias** creativas y organizarás un Tianguis lúdico para valorar la práctica cotidiana de estos juegos.

Elaboraron:

Una investigación sobre juegos.

Estrategias de juego.

Equipos de trabajo.

Carteles, invitaciones y dinero didáctico.

Los alumnos pusieron su puesto, invitaron a grupos, sacaron su cuenta de inversión.

Es el proyecto que más los ha entusiasmado.

La alegría fue parte del trabajo.

PAULA NOEMÍ LÓPEZ ARTEAGA.