



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 1

Tema: **Conectar conmigo mismo/a y con mis estudiantes.**

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos de quinto grado realizaron un círculo de comunicación activa, donde a través de sus sentidos expresaban lo que sentían y lo que les lastimaba. Hay emociones que ayudan a aprender, como la curiosidad, pero otras limitan el aprendizaje, como el miedo. Jugaron a la bolsa mágica y pensaban que con facilidad reconocerían el objeto, en algunos casos tuvieron miedo de meter la mano por desconocer lo que podía ocurrirles, y pudimos avanzar, romper esas barreras y que confiaran más en ellos mismos y en mí. Surgió la curiosidad y el interés por continuar jugando y la calma por conversar creando ambientes seguros y confiables.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Estas actividades me permitieron reflexionar sobre mis áreas de oportunidad y fortalezas. No es fácil como docente mostrar en totalidad mis sentimientos, creyendo siempre que perderé el límite del respeto, aunque soy consciente que es esencial para mi desarrollo, crecimiento personal y entorpecía el acercamiento a mi grupo en su totalidad. Debo aprender del colibrí que pondré de mi parte para conectar con mis alumnos y más conmigo misma.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sé que para muchos docentes la escucha activa sigue siendo un concepto difícil de entender, y, sobre todo, de aplicar. Lo que llevamos del ciclo escolar no conectaba con dos de ellos, por primera vez escuché: maestra chula, hermosa, preciosa, ¿me puede ayudar? (Nunca esa niña me hizo caso, es irrespetuosa y me desafía) y A largo plazo, conoces mejor a tus alumnos e incluso a sus padres y su situación familiar. En tu aula se transmite el valor fundamental del respeto y los niños que pasan por ella, aprenden a escuchar y a comunicarse efectiva y humanamente a otras personas, de una manera asertiva.

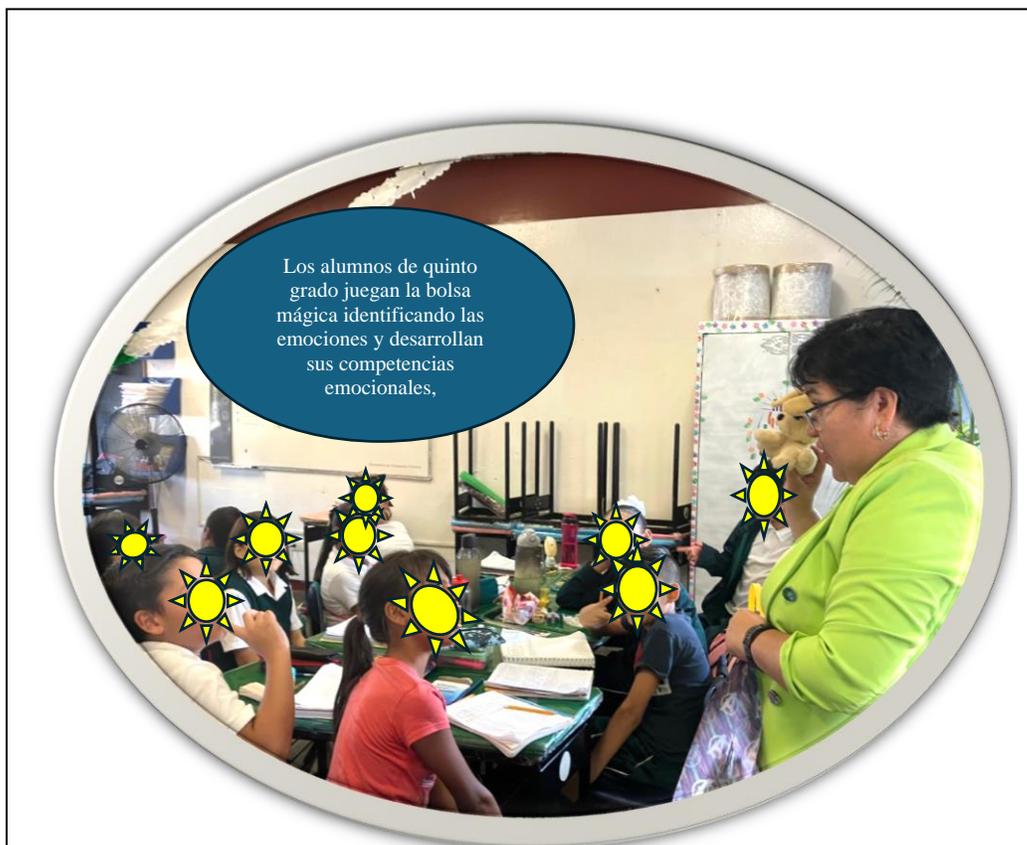
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

La docencia empática requiere trabajo y compromiso. Hay que sentar cimientos nuevos. La comunicación respetuosa debe ser la base de todo el trabajo y romper paradigmas. Hay que decir adiós a los comentarios destructivos. Los alumnos responderán de forma mucho más positiva a un maestro empático que hace un esfuerzo obvio por comunicarse. Haciendo todo lo posible por comprender las emociones que los niños sienten en ese momento. He implementado para inicio de las actividades esta frase:

“Hoy va a ser mejor que ayer, me voy a esforzar, voy a dar lo mejor de mí porque puedo hacerlo, soy capaz, soy inteligente, soy único, soy amado, soy respetuoso, soy amable, soy tolerante, soy guapo, sé controlar mis emociones y nací con un propósito, no soy mejor que nadie, y nadie es mejor que yo.”

Espero seguir aprendiendo y en realidad si es: Mi botiquín emocional

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mi proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					