



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Considero que las actividades propuestas para realizar con los alumnos han sido muy útiles y provechosas para conocer la importancia de la comunicación asertiva. Con las actividades pude notar que todos tuvimos un sentimiento de alegría y felicidad, nos divertimos realizando la descripción de objetos y luego al comentar los dibujos que los alumnos hacían. Al realizar la actividad de los comentarios positivos, pude notar un sentimiento de confianza y amabilidad entre todos los que participamos de la actividad. Me sentí muy satisfecho al poner un comentario de las fortalezas que tiene cada uno de mis estudiantes, he logrado conocerlos mejor durante este año.

2. **¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?**

La realización de las actividades propuestas tuvo un impacto muy positivo en mejorar la comunicación del grupo, ya que se dialogó de manera abierta sobre los resultados y sentimientos experimentados durante las actividades. El salón se convirtió en un espacio en donde todos fuimos libres de expresar nuestra opinión, escuchamos atentamente a los demás y cabe resaltar que no se presentaron conflictos durante la realización de las actividades.

3. **Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?**

Después de realizar las actividades propuestas en el aula, hemos reflexionado juntos sobre la importancia de comunicarnos de manera asertiva, siendo empáticos y teniendo en cuenta también la opinión de los demás. Si nos comunicamos de manera asertiva podremos escuchar con mayor atención a nuestros compañeros, crear un diálogo constructivo y resolver los conflictos de una manera pacífica.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad más significativa para mí hasta ahora ha sido la del dragón y la tortuga, ya que pude conocer la clasificación de comunicación agresiva, afectiva y pasiva. Ahora intento identificar en mí y en los que me rodean estos tipos de comunicación. Poder escucharlos de mejora manera y entender mejor a las personas y el mensaje que me quieren transmitir. Trato de poner en práctica la comunicación asertiva para lograr acuerdos con las personas que me rodean, resolviendo los conflictos de una manera más positiva.

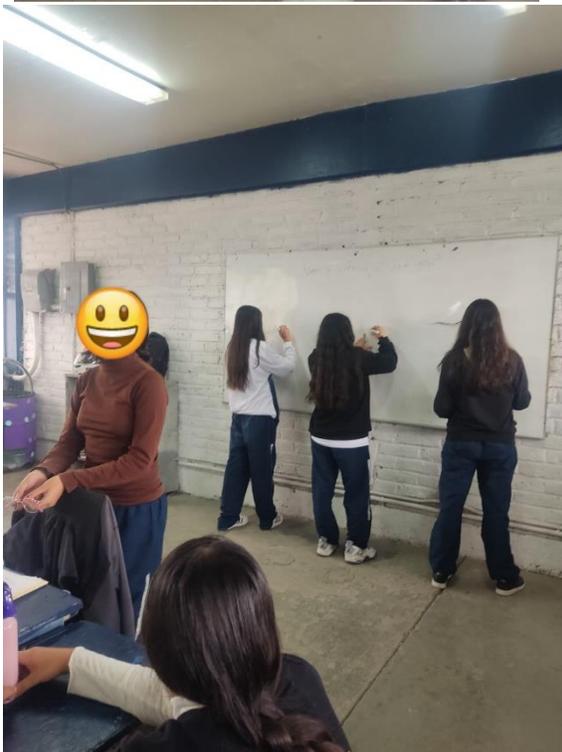
5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



DESCRIPCIÓN: Se seleccionó y realizó la actividad de pegarse una hoja en la espalda y escribir comentarios positivos o elogios a sus compañeros y/o profesor.



DESCRIPCIÓN: Todos los alumnos estuvieron muy activos en la realización de esta actividad, les pareció atractiva y una manera divertida de expresar sus emociones y algunos pensamientos sobre sus compañeros.



DESCRIPCIÓN: También se realizó la actividad de describir un objeto y que otros alumnos dibujaran lo que iban escuchando y se imaginaran. A los alumnos les pareció divertida y todos querían participar. Se dialogó con los alumnos la importancia de realizar tener siempre una comunicación asertiva, que nos permita expresar nuestros sentimientos y escuchar a los demás de manera adecuada.



DESCRIPCIÓN: Posterior a cada intervención el alumno explicaba el dibujo que había realizado y los sentimientos que le había generado realizar esta actividad.

Rúbrica PTP 2

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 2 | | | | | |
|--|---------------------|-------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión | | | | | |
| | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado | |
| Indicadores | 1 | 3 | 4 | 5 | Observaciones |
| 1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas. | | | | | |
| 2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2. | | | | | |
| 3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2. | | | | | |
| 4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo. | | | | | |