



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al inicio, noté que algunos niños estaban nerviosos y se veían un poco inseguros. Me preocupaba que algunos de ellos no recibieran tantos comentarios positivos como otros, lo cual podría ser contraproducente para su autoestima. Sin embargo, decidí confiar en la dinámica del grupo y en la empatía natural de los niños.

Con el paso del tiempo, observé cómo la atmósfera del aula se llenaba de una energía muy especial. Los niños empezaron a sonreír y reírse entre ellos mientras escribían y leían los mensajes. Hubo un momento particularmente emotivo cuando un niño, que generalmente era muy callado y reservado, leyó en voz alta una tarjeta que decía: "Eres un gran amigo y siempre me haces reír". Pude ver cómo sus ojos se iluminaban y una sonrisa tímida se dibujaba en su rostro. Sentí una profunda satisfacción al ver cómo un simple acto de reconocimiento podía tener un impacto tan positivo.

Al final de la actividad, cada niño tenía una colección de tarjetas llenas de palabras amables y elogios. Mientras les observaba leer y releer sus tarjetas, sentí una mezcla de alivio y felicidad. Me di cuenta de lo importante que era para ellos recibir esos comentarios y cómo podía influir en su autopercepción y confianza.

#### 2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Durante una sesión en el aula con un grupo de quinto de primaria, organizamos una actividad centrada en la autoestima. La actividad consistía en que cada niño escribiera algo positivo sobre cada uno de sus compañeros en pequeñas tarjetas de colores.

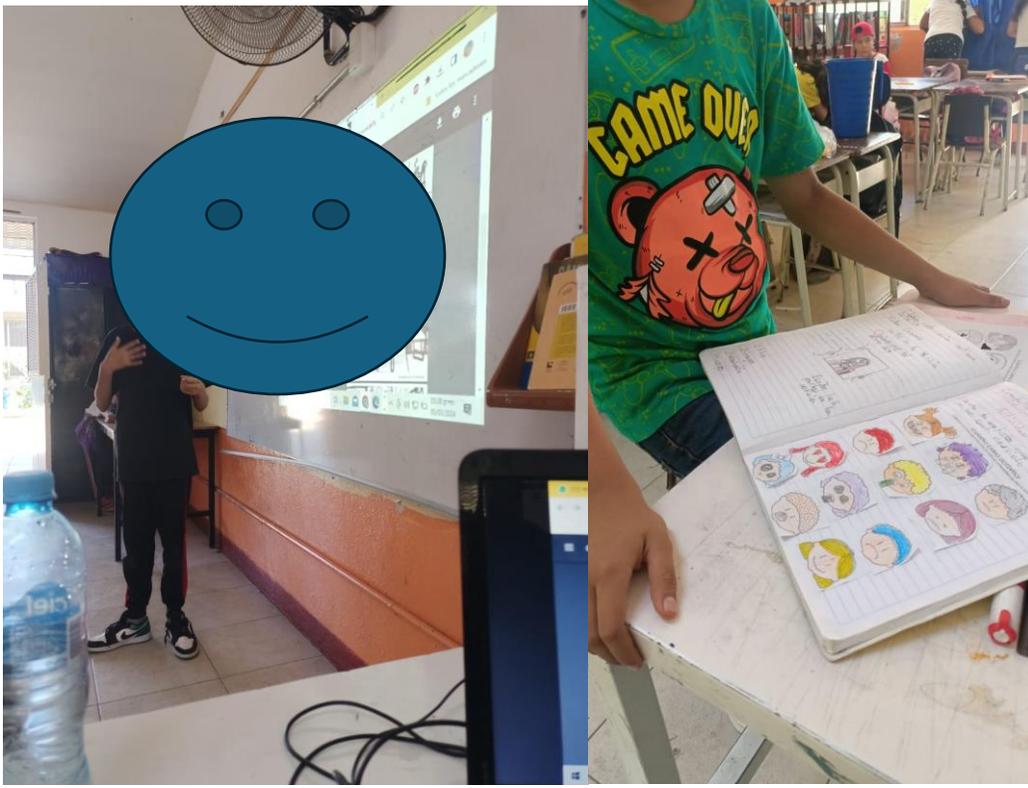
#### 3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Esa experiencia me dejó una lección invaluable sobre el poder de las palabras y la importancia de cultivar la autoestima desde una edad temprana. Salí de esa clase con el corazón lleno, sabiendo que habíamos creado un momento especial que probablemente recordarían durante mucho tiempo.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Este ejercicio me recordó lo crucial que es fomentar una autoestima saludable en los niños desde temprana edad. Ayudarles a reconocer su propio valor puede tener un efecto duradero en su bienestar emocional y en cómo se ven a sí mismos a lo largo de sus vidas.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.	<input type="radio"/>				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.	<input type="radio"/>				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.	<input type="radio"/>				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.	<input type="radio"/>				