



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al iniciar la lección sobre emociones con mis alumnos, me di cuenta de lo esencial que es este tema para su desarrollo integral. No solo estamos aquí para enseñar matemáticas, ciencias o lengua; también debemos formar individuos capaces de reconocer, comprender y manejar sus emociones. Veo en sus ojos la curiosidad y, a veces, la incompreensión cuando hablamos de sentimientos, y me doy cuenta de la gran responsabilidad que tengo para guiarles en este aspecto.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Al reflexionar sobre la jornada, me doy cuenta de que este tipo de enseñanza no solo beneficia a mis alumnos, sino también a mí como docente. Escuchar sus historias y observar sus expresiones me llevó a recordar mis propias emociones y experiencias similares. Esta conexión me permitió empatizar más con ellos y fortalecer mi vínculo con cada uno.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Además, me hizo reflexionar sobre la importancia de ser consciente de mis propias emociones para poder guiarles adecuadamente. Al mismo tiempo, vi la necesidad de desarrollar continuamente mi inteligencia emocional para ser un mejor ejemplo y mentor para mis alumnos.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Concluyo que abordar el tema de las emociones en el aula es una experiencia enriquecedora tanto para los estudiantes como para mí. Este enfoque no solo

fomenta un ambiente de aprendizaje más inclusivo y comprensivo, sino que también promueve el crecimiento personal de todos los involucrados. He aprendido que, para enseñar eficazmente sobre emociones, debo estar en sintonía con mis propios sentimientos y experiencias. Al hacerlo, puedo crear un entorno más auténtico y empático, donde los alumnos se sientan seguros para explorar y expresar sus emociones. En última instancia, esta práctica me ayuda a ser un mejor docente y ser humano, más conectado con mis estudiantes y conmigo mismo.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.	X				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.	X				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.	X				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.	X				