



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En este segundo módulo fue de mucho aprendizaje dado que se trabajaron con temas que día a día realizamos como la comunicación, fueron emociones de alegría y frustración pues no siempre podemos ponerlas en práctica como uno quisiera, en un grupo de secundaria trabajar emociones a veces resulta un poco complicado por todo el cumulo de emociones que ya tienen consigo los alumnos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Fueron ordenadas y siempre haciendo hincapié del respeto y el escuchar claramente antes y de que los alumnos pensarán un momento si el comentario que iban a emitir era adecuado, y no dañaba a nadie.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, por que es una comunicación que aporta a una sana convivencia y que les ayuda a evitar conflictos entre ellos que esta etapa es muy importante ponerla en práctica, pues como lo refiero gozan de emociones que esas mismas emociones a veces les pueden jugar en contra, en la comunicación, y que debe prevalecer la comunicación asertiva.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Yo creo que la actividad más significativa fue que los alumnos tomaran conciencia de que tan importante es la comunicación, que tipos de comunicación hay y cuál de estas es la más importante para poder tener un estado de plenitud y no tener conflictos.

2. evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

las tres estrategias que yo seleccione fueron las siguientes:

1. mantener la calma.

2. designar un tiempo específico para la solucionar justo alguna queja o acusación en ese momento si es por supuesto una acusación que puede esperar su tiempo de resolución.

3. practicar la escucha.

siendo esta última estrategia la que he seleccionado, dado que muchas veces no practicamos la escucha que conlleva más emociones y acciones, por ejemplo, el mantener la calma el ser asertivo, paciente y de saber respetar y ser tolerante a las opiniones y gustos de los demás.

hoy carecemos de saber escuchar pues prácticamente solo oímos lo que queremos oír, pero no el saber escuchar que ya nos incluye en un pensamiento crítico y saber discernir acciones, actitudes y elementos del entorno.

además comparto que es fundamental fomentar y trabajar la empatía con los alumnos como lo refiere [edi salazar](#)

si bien todas las estrategias son de importancia pues con ellas se refuerzan conocimientos y habilidades para la vida y con ello los alumnos pueden desenvolverse en un mundo cada vez más globalizado.

Dentro de la actividad donde se trabajó la práctica de la escucha al terminar los alumnos realizaron una actividad donde ponen en práctica el saber escuchar a sus compañeros a través de un ayuda visual, es decir se colocarían un antifaz que ellos mismos le dieron identidad al colorearlo y con ello les recordaba el poner siempre en práctica la escucha.



### Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			*		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			*		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			*		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			*		