

Participación en el foro act 16.

las tres estrategias que yo seleccione fueron las siguientes:

1. mantener la calma.
2. designar un tiempo específico para la solucionar justo alguna queja o acusación en ese momento si es por supuesto una acusación que puede esperar su tiempo de resolución.
3. practicar la escucha.

siendo esta última estrategia la que he seleccionado, dado que muchas veces no practicamos la escucha que conlleva más emociones y acciones, por ejemplo, el mantener la calma el ser asertivo, paciente y de saber respetar y ser tolerante a las opiniones y gustos de los demás.

hoy carecemos de saber escuchar pues prácticamente solo oímos lo que queremos oír, pero no el saber escuchar que ya nos incluye en un pensamiento crítico y saber discernir acciones, actitudes y elementos del entorno.

además comparto que es fundamental fomentar y trabajar la empatía con los alumnos como lo refiere [edi salazar](#)

si bien todas las estrategias son de importancia pues con ellas se refuerzan conocimientos y habilidades para la vida y con ello los alumnos pueden desenvolverse en un mundo cada vez más globalizado.

Dentro de la actividad donde se trabajó la práctica de la escucha al terminar los alumnos realizaron una actividad donde ponen en práctica el saber escuchar a sus compañeros a través de un ayuda visual, es decir se colocarían un antifaz que ellos mismos le dieron identidad al colorearlo y con ello les recordaba el poner siempre en práctica la escucha.



