



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Son pensamientos de positividad al querer aprender algo nuevo y reforzar los conocimientos que ya tengo como docente y que se aplican en el día a día, además de tener esos conocimientos saberlos llevar a la práctica para un mejor resultado en mi practica educativa.

Son emociones de enojo y alegría pues al ir avanzando en el taller me siento contento de poderlo lograr, pero enojo por no poder completar bien las actividades pues veces hay detalles que no salen como uno lo espera.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Dedicando un espacio para la reflexión y el análisis, regularmente mi día es algo ajustado en los tiempos para el ejercicio, mi alimentación, mi trabajo y mi descanso, lo cual el curso me movió las actividades y los tiempos teniendo que acortar un poco las demás actividades y reorganizarme para poder avanzar en las actividades.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Trabajando mas emociones como la alegría la empatía y tratando de que los trabajen esas emociione se regulen el miedo la frustración el enojo y la ira, muy importante crean ambientes sanos de aprendizaje.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Darme cuenta y conciencia de las actividades realizadas y del impacto que han tenido en mi práctica educativa, así como en el desarrollo de mi vida diaria.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Dentro del grupo de segundo de secundaria las emociones que más manifestaron los alumnos fueron en el nivel 0 y 1 pues los alumnos han referido que mi clase de matemáticas les agrada y les ha manifestado confianza y agrado.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.		*			
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.		*			
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.		*			
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.		*			