



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante este último módulo me sentí valiente, ya que pude sincerarme y reflexionar sobre los aspectos de mi vida en que requiero trabajar y dar mayor importancia para lograr mi bienestar.

En las actividades prácticas del botiquín me sentí empática e impulsora de emociones y reconocimiento de mis alumnos, que sean capaces de reconocer las cualidades que tienen, lo que pueden mejorar y lo que han logrado.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

De manera personal, al darme cuenta en lo que requiero poner más atención y trabajar.

Con mis alumnos, al ayudarlos a reconocer sus cualidades, lo que pueden mejorar y sus logros y reconocerlo en los demás y decírselos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Comienza a reconocerse como personas valiosas, con cualidades, fortalezas, y áreas por mejorar, logros y los aprecian y saben que los hacen únicos y especiales. En este momento lo hacen con apoyo de preguntas, al irlos guiando, dando opciones e ideas, con la práctica tanto en el aula como en casa, espero se logren mayores resultados.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La carta a mi yo del futuro y la rueda de la vida, me permitieron reconocer aquellos aspectos que requieren de mi atención para mejorar, en las actividades para reconocer el liderazgo, los tipos y sus componentes me ayudó y ayudará a seguir fortaleciendo mis habilidades para ser líder con mis alumnos y con los padres de familia.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad el regalo. Acomodados en círculo, les mostré el regalo y les pregunté qué era, si les gustan, por qué, qué les gustaría que fuera.

Les dije que este regalo era algo muy valioso y que prometieran que lo cuidarían mucho.

Poco a poco fueron pasando y les preguntaba si les había gustado.

Cuando todos terminaron de ver su regalo compartieron, sobre lo que vieron , si les gustó, cómo es esa persona, qué les gusta de ella, todos dijeron que eran valientes, honestos respetuosos, y comenzamos a cuestionar en qué momentos son respetuosos, si era verdad o no, qué podían hacer para lograr serlo.



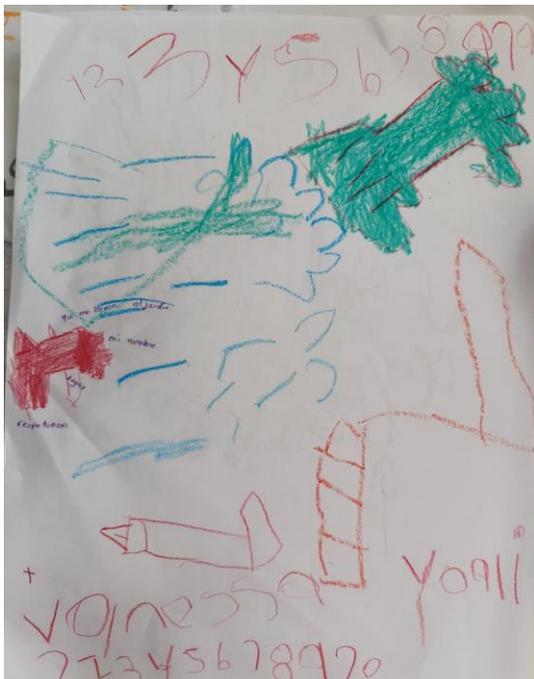
Actividad un paseo por el bosque. Les pregunté a los alumnos si les gustaría hacer un paseo, a dónde les gustaría ir.

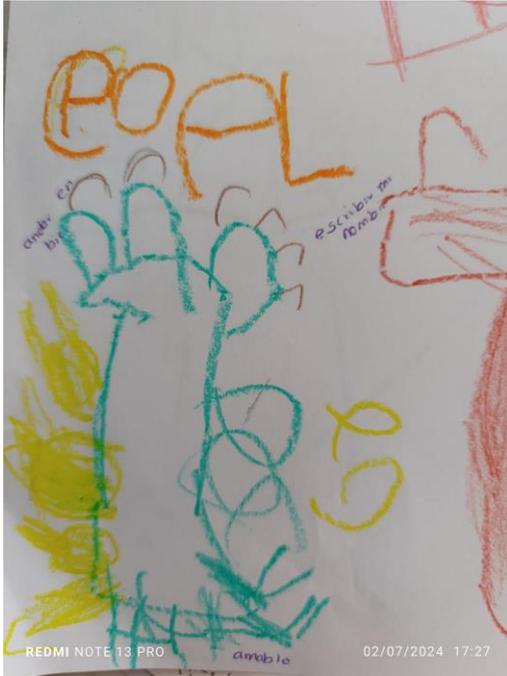
Cuando mencionaron el bosque, les pregunté ¿qué hay en el bosque? Al mencionar los árboles, les pregunté ¿cómo son los árboles? Identificando sus partes. Esta vez seremos los árboles, los invité a levantarse de su lugar y sentirse como árboles sentir sus pies como raíces que se unían a la tierra, extender sus brazos como las ramas.

Después se sentaron a dibujarse como árboles.

Me acerqué a cada uno para que compartieron sobre sus cualidades, ¿cómo eres? Vanessa es muy...

¿qué te gusta hacer? ¿qué has aprendido? Algunos requirieron apoyo, recordando las frases del espejo de cualidades.





### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					