



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Mientras más avanzo en este taller, me siento más reconfortada con las actividades que voy realizando, a pesar de que en ocasiones me siento presionada, pero encuentro momentos de paz y armonía lo que mejora mi estado de ánimo y la actitud con que realizo mis actividades diarias.

Las actividades que elegí para mis pequeños de 2do de preescolar fueron: Veo y siento ¿qué es? y El aula de las palabras amables.

En la actividad Veo y Siento ¿qué es? Me sentí muy contenta al ver que los alumnos se interesaban en tratar de describir a los peluches para que sus compañeros las dibujaran y que los alumnos dibujaban lo que sus compañeros les decía, la mayoría logró dibujar, no alcanzaron a participar todos y seguían interesados en realizar la actividad, pero teníamos clase de música y educación física, pero acordamos retomarla en otros momentos.

En la actividad El aula de las palabras amables, me sentí orgullosa y con la esperanza de mejorar las relaciones entre alumnos como seguimiento a las estrategias del foro, al hacerles saber a sus compañeros que los aprecian y escribir (dibujar) para ellos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante las actividades promuevo en los alumnos la atención, escucha atenta para conocer las indicaciones y lo que realizarán, después comparten lo que van a hacer para verificar si tienen alguna duda o algo no se entendió bien, en todo momento existe el apoyo si alguno tiene alguna duda o dificultad para participar, por ejemplo, me acerqué y pregunté ¿qué le escribiste a tu amigo? -que es muy inteligente -¿Qué dibujo hiciste? -un rectángulo -¿crees que tu compañero entienda que es inteligente la ver el rectángulo? -no -¿qué le puedes agregar? Se acercan otros compañeros y le sugirieron -una estrella -una carita feliz.

Para esta actividad buscaré imágenes que apoyen las ideas de los pequeños y les facilite dar a conocer sus expresiones.

En ocasiones algunos se gritan para corregirse entre sí o se empujan y me acerco para recordarles la forma correcta de dirigirse a los demás, con respeto, hablando y con un tono adecuado, evitando los gritos.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Si, saben la importancia de escuchar a los demás y hablar con respeto, dando a conocer sus ideas, buscando un acuerdo, en caso de no conseguirlo, buscar apoyo de alguien, en este caso, yo, podría apoyarlos a buscar una solución.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas fueron el reconocer la forma en que nos comunicamos con cada persona, amigos, pareja, compañeros de trabajo, autoridades, como son diferentes, y en ocasiones, en mi caso, por ideas aprendidas, puedo llegar a tener una comunicación pasiva, pero gracias a esta actividad de identificar los tipos de comunicación me fue sencillo reconocer mis áreas de oportunidad y acciones a llevar a cabo para mejorar.

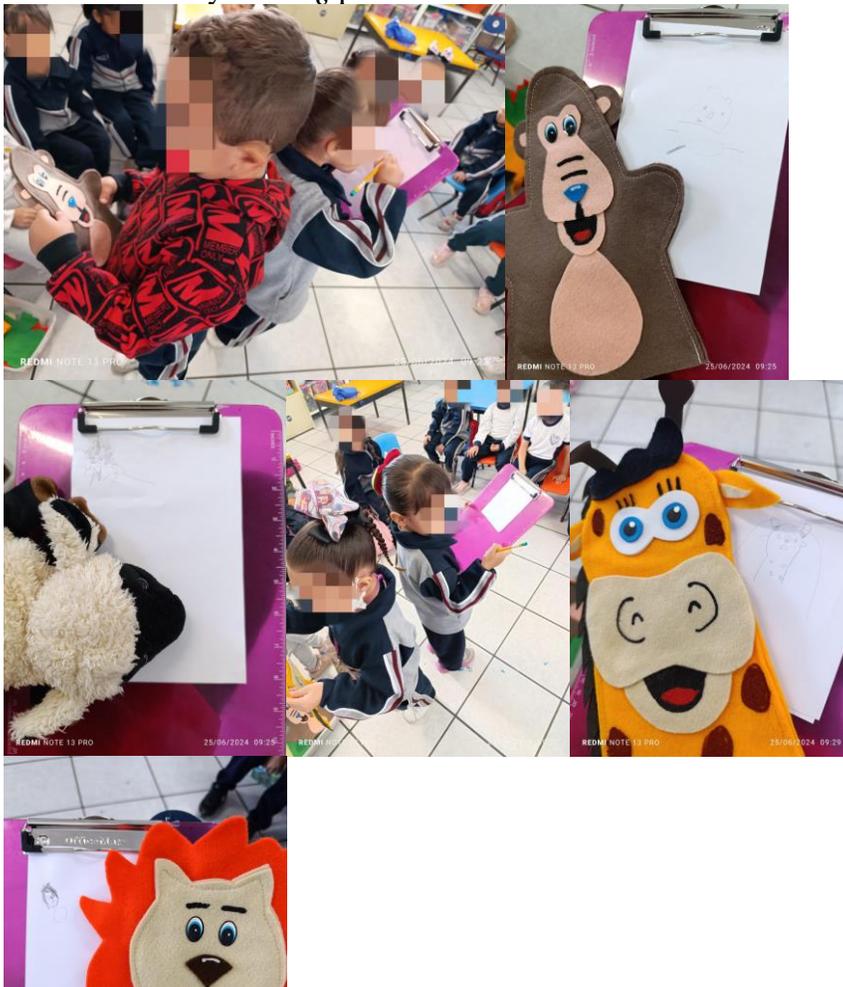
En el manejo y solución de conflictos, viéndolos como oportunidad de crecimiento y en la reunión grupal con mi asesor, me ayudó a que debo alentarme a mi misma, brindarme recompensas, hacerme comentarios positivos (afirmaciones durante el taller) y tomar riesgos sabiamente, ser consciente de lo que voy a decidir, que si funciona será genial pero existe el riesgo de que no, y si no funciona, tomarlo como aprendizaje y seguir adelante, este paso me cuesta trabajo, pero ahora que soy más consciente de ello podré mejorar este aspecto.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad. El aula de las palabras amables



Actividad: Veo y siento ¿qué es?



### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					