Módulo 2. Desarrollo de relaciones positivas con la comunidad educativa.

Actividad. 16. Participación en el foro.

Durante las actividades realizadas en este módulo realicé diversas reflexiones que me permitieron reconocer actitudes y formas de comunicación que practico al relacionarme con los demás.

Generalmente mantuve una comunicación pasiva y poco a poco he mejorado y desarrollado mayor seguridad para dar prioridad a mis necesidades y opiniones, analizar las situaciones y no siempre ceder ante los demás, y en ocasiones he llegado a estar del otro lado también he sido agresiva en mi comunicación, situación que no se presentaba y que ahora, por tanto aguantar y guardar, llega el momento en que salen las emociones y opiniones de manera incorrecta, por ello, gracias a las técnicas y actividades sugeridas de calma y de afirmaciones positivas, de manejo y solución de conflictos podré mantener una comunicación asertiva y evitar los extremos que me perjudican y afectan mis relaciones.

En cuanto a las estrategias que puse en práctica con mis pequeños, obtuve resultados satisfactorios, ya que estaban cayendo en una rutina de acusar a los demás, sobre lo que hacen mal, cuando se equivocan y con estas actividades cambiamos el sentido, primero reconocer sus cualidades y después las de los demás y hacérselas saber, compartir palabras positivas con sus compañeros, mostrar su afecto de distintas formas, tarjetas, abrazos, un dulce.

Los alumnos utilizan las frases de ánimo durante las actividades propuestas, cuando algún compañero se quiere rendir y dice que ya no puede realizar la actividad, comienza a animarlos para que continúen, considero que con la constancia y práctica de estas estrategias sus relaciones serán más positivas.

En mi participación en el foro Facebook, esta vez sí recibí retroalimentación de la importancia de motivar a los pequeños y más en estos días que ya están cansados y quieren irse de vacaciones, cosa cierta tanto para alumnos como nosotros como docentes, requerimos motivarnos y realizar actividades que enriquezcan nuestras aulas, el clima y las relaciones entre nuestros alumnos para que sea más ameno para todos.

Yo realicé retroalimentación sobre una estrategia de la mesa de la paz, que me recordó el rincón de la calma, que hasta el momento no me ha funcionado mucho, ya que los alumnos se entusiasman con las pelotas de la calma y terminan reventándolas, y no se acercan en los momentos de conflicto, siguen reaccionando empujando o jalando a sus compañeros, cuando les pregunto qué sucedió y que deben hacer, contestan y dan las opciones correctas, pero no las accionan. Por ello implementaré esta estrategia propuesta en el foro, para optimizar los resultados.