



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

TODOS ENREDADOS.

A fomentar el valor de la solidaridad a través de la comprensión de que las acciones de uno afectan a los otros y que todos podemos colaborar para lograr un objetivo.

La cual trata de motivar a los alumnos para que, de manera voluntaria, comenten las actividades que se realizan en su comunidad, por ejemplo, quien cultiva la tierra, quien vende verduras, quien cura a los enfermos, o quien construye casas. Después, solicitarles que se caractericen de algún oficio o profesión.

Cuando ya estén conscientes, de la importancia de los oficios y como impactan en las personas, realizar el juego de enredados, comenzar a pasarla entre sus compañeros mencionando una fortaleza.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Por medio de la escucha activa, a veces se tiende a hablar más de lo que se escucha, pero, en un aula, todas las opiniones y puntos de vista deben ser consideradas. Por lo mismo, el primer paso es aplicar la escucha activa, para ello, se requieren ciertas claves: Manifestar interés por lo que expresa el interlocutor, aplicar empatía, reforzar con afirmaciones positivas («Por supuesto», «Ese es un punto interesante», etc.), hacer preguntas, como señal de estar involucrado en la conversación.

Mostrarse abierto al cambio, esto implica estar dispuesto a escuchar ideas y opiniones diferentes, aunque estas no coincidan con las propias. Es importante que, por descabelladas que puedan parecer, se busque el origen de las ideas disidentes para comprender, empatizar y evitar imponer ideas propias.

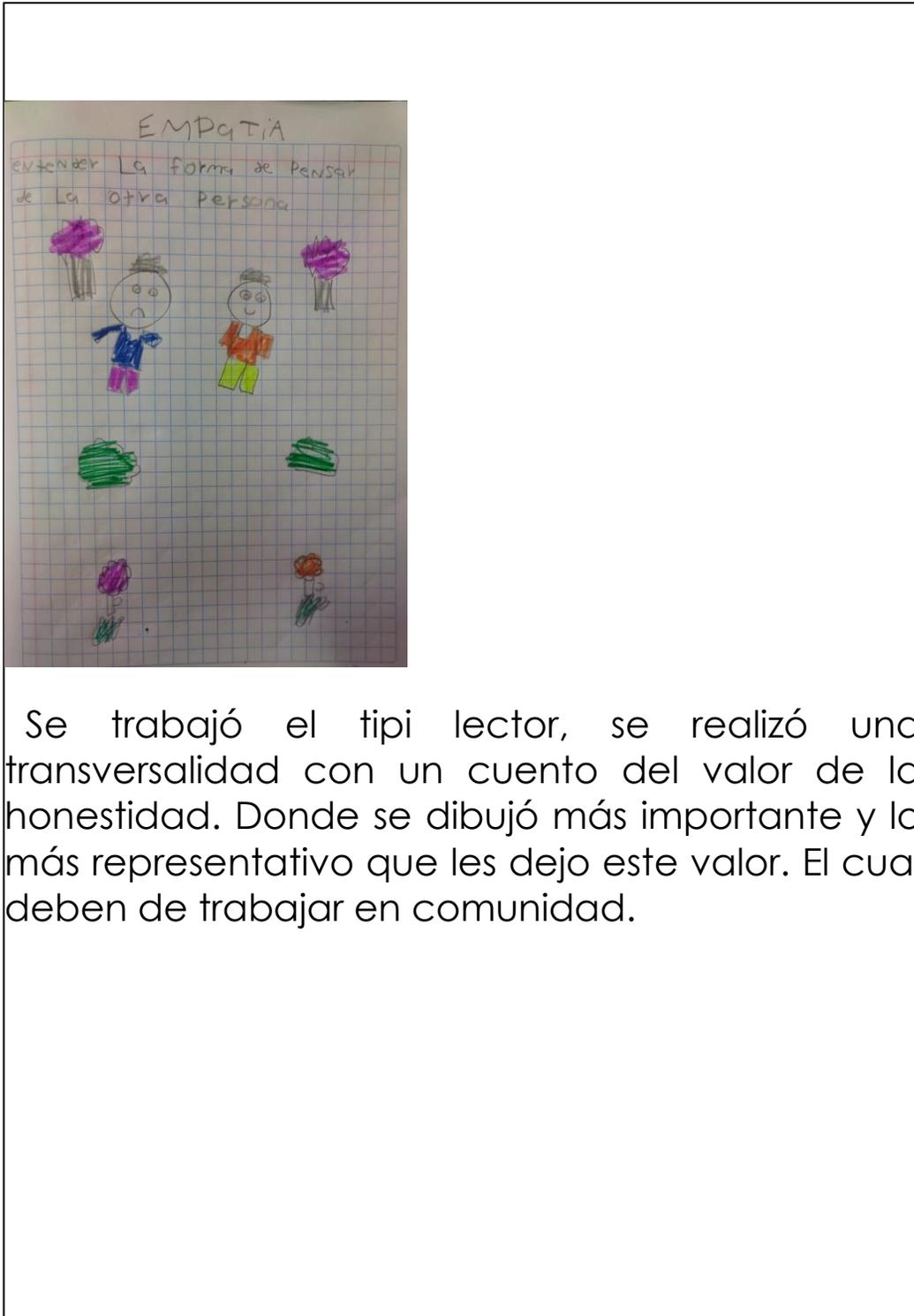
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, porque con el tiempo se dirigen entre ellos un respeto al momento de dirigirse con cualquier persona de la escuela y de su entorno familiar, al momento de hablar o comunicar alguna idea, son directos al momento de hablar.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El crear ambientes de confianza y respeto hacía todos los agentes educativos, fortaleciendo lazos de solidaridad y humanidad.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Se trabajó el tipi lector, se realizó una transversalidad con un cuento del valor de la honestidad. Donde se dibujó más importante y lo más representativo que les dejó este valor. El cual deben de trabajar en comunidad.

### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			<b>x</b>		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			<b>x</b>		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				<b>x</b>	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				<b>x</b>	