

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Tipos de comunicación, estrategias que permiten una mejor dialogo, cambiar nuestro chip de trabajo me quedo con esta frase “si para corregir necesitas humillar, no sabes enseñar”, al contar con este tipo de herramientas estamos más abiertos a una mejor comunicación y esto permitirá identificar lo que adolecen nuestros estudiantes.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Cuidando las condiciones en el entorno en el aula, identificando sus necesidades y cambiando su forma de expresarla, manejando la calma y el reforzamiento de su autoestima mediante el reconocimiento y la forma que se desarrollan.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, lograron identificar que muchas de las veces que se trataban de comunicar lo hacían de manera agresiva y utilizando una comunicación no verbal de manera kinestésica (gestos, o ademanes), lo que trasmitían fuera mas rudo ante los ojos de sus compañeros, cambiaron la parte del respeto hacia los demás, aceptando la postura, y que no necesariamente tienes que coincidir con lo que digan los demás evitando el conflicto sin dejar de expresar sus necesidades y deseos de forma abierta y honesta, siempre buscando acuerdos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

- Una de ellas fue “Cuatro a la vez” que también con la lectura “la comunicación emocional” nos permitió darnos cuenta lo difícil que es, entre más crecen nuestro estudiantes más difícil se les hace expresar sus sentimiento y en esta actividad se solicita no hablar utilizando solamente el lenguaje no verbal, durante la actividad se sentían incomodos tímidos al realizarla, al pasar el tiempo y viendo como todos socializaban fue mejor su aplicación al final varios dieron su punto de vista por que

les costo trabajo y con quien se identificaron en el sentimiento que expresaron de forma no verbal.

- La segunda actividad “El aula de las palabras amables”, una de las actividades mas significativas ya anteriormente la había realizado pero esta ves fue muy diferente por que sugería que uno también la realizará y sorpresa con lo que puedes obtener de tus estudiantes, al inicio de ella todos estaban nerviosos y con cierto temor por conocer que les escribirían, durante la actividad trate que todos caminaran y eligieran a uno, pero se formó un trenecito ya que todos querían escribir uno después de otro, al finalizar compartieron de forma abierta y asertiva las tres mejores frases en sus hojas y solicitando expresaran que emoción provocaba en ellos, me gusto mucho creo la practicare continuamente.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

CUATRO A LA VEZ



EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				5	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			4		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				5	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				5	