

Foro 2: “Hablando el mismo idioma”

Mi actuar como docente se desarrolla en un nivel secundaria y como maestra de matemáticas enfrente muchas situaciones de estrés, tristeza y frustración de mis estudiantes, donde principalmente se ve afectado en el logro de los aprendizajes. Estas estrategias que sugieren la actividad y que me enfoco a practicar es:

Elogiar a mis estudiantes, Compartir una retroalimentación destacando lo mejor que lograron en el día, Tener aspectos de generosidad, Fomentar la empatía.

Estos considero que son las acciones principales que realizo, como mediante equipos de trabajo donde ellos por medio de juegos fomentan la colaboración entre ellos, de igual forma cuando alguno ya entendió el tema es tan gratificante ver como puede transmitir y compartir lo aprendido a sus demás compañeros de igual forma al finalizar el día puedo con gran gusto reconocer el trabajo que lograron mis estudiantes haciendo que alguno de sus compañeros de forma abierta mencione su opinión de que le gusto o quien considera que logro ser el que mejor trabajo evitando conflictos y llegando acuerdos con sus demás compañeros mediante el dialogo al finalizar se premia con algún regalo significativo.

Dentro del foro vi diversas actividades que me parecieron atractivas y se pueden replicar en el nivel que te encuentres como la maestra María de los ángeles Jiménez calvillo excelente trabajo “Los acuerdos para una comunicación asertiva” y de Luisayluis Velázquez Vallejo con su actividad para fomentar la autoestima y las emociones, espero llevarlas acabo para bien de la comunidad educativa.

