Taller: la autonomía emocional para la profesionalización docente”

Actividad 16.- participación en el foro 2

Durante la actividad 11 “hablando el mismo idioma” elegí las siguientes actividades para trabajar con los alumnos

- ❖ Aprender a distinguir con el grupo cuando una comunicación es agresiva, pasiva y asertiva y practicarlo.
- ❖ Agradecer los momentos, el día o las situaciones compartidas a su grupo.
- ❖ Elogiar a tus estudiantes.

A mi consideración es importante tomar en cuenta estas tres acciones para emplear de manera cotidiana en el aula con los alumnos hasta que comprendan como debe ser el accionar y vinculación entre ellas.

Aprender a distinguir entre comunicación agresiva, pasiva y asertiva y practicarlo en grupo es importante por varias razones: una de ellas es la mejora de las relaciones interpersonales ya que la comunicación asertiva permite expresar pensamientos y sentimientos de manera clara y respetuosa, lo que mejora las relaciones y reduce conflictos, también la reducción de conflictos esto va mas a que la comunicación agresiva puede generar conflictos y resentimientos, mientras que la comunicación pasiva puede llevar a la frustración y malentendidos. La comunicación asertiva, por otro lado, ayuda a prevenir y resolver conflictos de manera efectiva.

Otro punto muy importante es fomentar el desarrollo de habilidades sociales mediante la práctica de la comunicación asertiva desarrollando habilidades sociales esenciales como la empatía, la escucha activa y la negociación, que son fundamentales para el éxito personal y profesional.

Todo esto causa un impacto positivo en la adquisición de nuevos conocimientos ya que aumentan la autoestima y la confianza y lo cual nos redirecciona a la mejora de los ambientes de aprendizaje donde los estudiantes se sienten seguros para participar y expresar sus ideas.

La siguiente acción es relevante ya que el agradecer los momentos, el día o las situaciones compartidas a su grupo es importante por varias razones ya que va encaminado a fomentar un ambiente positivo donde todos se sienten valorados y apreciados, mejora de las relaciones interpersonales promoviendo la cooperación, la empatía y el respeto mutuo.

Un aspecto muy importante a incrementar ya que los estudiantes en este contexto que se desenvuelven lo carecen por varias razones sería el aumento de la motivación ya que sentirse apreciado y valorado aumenta el compromiso de los estudiantes del grupo, ya

que saben que sus esfuerzos son reconocidos y todo esto va englobado hacia el bienestar emocional teniendo un impacto positivo en la salud mental, reduciendo el estrés y aumentando la sensación de bienestar y felicidad.

Por último y no menos importante es elogiar a los estudiantes debido a que es una práctica esencial en el contexto educativo por varias razones aumentando su confianza en sí mismos y en sus habilidades y es que reconocer los esfuerzos y logros de los estudiantes motiva a continuar esforzándose y participando activamente en el aprendizaje, contribuyendo a un ambiente más productivo.

Los elogios centrados en el esfuerzo y la perseverancia ayudan a los estudiantes a entender que pueden mejorar con dedicación y trabajo duro y además mejora las relaciones profesor-estudiante creando un ambiente de respeto y apoyo mutuo, causando un impacto positivo en la adquisición de nuevos conocimientos.

Esta última estrategia es la que más he aplicado en el desarrollo de las sesiones escolares ya que permite mejorar las relaciones entre alumnos y además aprender a expresar un agradecimiento ya que es algo que por el contexto en el que se desenvuelven no tienen muy cimentado. Y esto lo llevo a cabo primero explicando a los estudiantes por qué es importante reconocer y celebrar los logros y esfuerzos de los demás. Compartiendo ejemplos de elogios y su impacto positivo, pero sobre todo es hablando sobre cómo se pueden dar elogios de manera sincera y específica. Explicando que los elogios deben centrarse en el esfuerzo, la mejora y las cualidades personales, no solo en los resultados.