DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades que se implementaron lograron el objetivo ya que se revivieron muchas emociones en los niños de 6° entre ellas nostalgia por su graduación, alegría al manifestar que entraran a la secundaria, sorpresa al identificar en que parte del cuerpo se siente la emoción, la manera cómo reaccionan ante las situaciones que se les presente.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Identificando mis emociones, manifestarlas de manera asertiva, conociéndome a mí mismo, aceptando mis áreas de oportunidad en el manejo de situaciones, esto sucede cuando me enojo disfrutando del placer de las actividades que más me gustan siendo coherente con lo que digo, lo que pienso y con lo que hago.

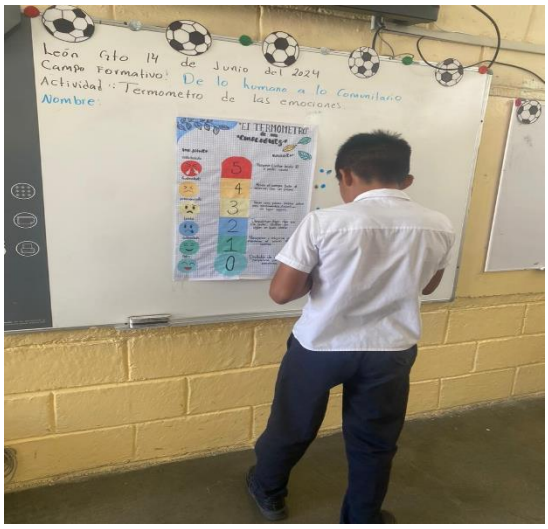
3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Dese el inicio del ciclo he sentido esa conexión con los alumnos al igual que empatía en por los que les sucede, siempre trato de ganarme su confianza para que expresen lo que sienten, les apoyo escuchándolos y brindando un buen consejo de acuerdo a la situación que están viviendo.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Las actividades que se implementaron como el volcán y la silueta, me ha permitido conocer a mis alumnos, incluso conocer los problemas personales y familiares que están viviendo, esto me da la pauta para ser más empático con ellos e implementar más actividades que mejoren su estado emocional.

Al explicar la actividad los alumnos mostraron interés e incertidumbre por que no asociaban al volcán con la actividad, al leer la lectura se dieron cuenta del vínculo entre el bosque y el volcán, les causo alegría al escuchar cómo se saludaban y la relación que estos tenían, pero cuando hizo erupción les causo tristeza y asombro cuando se dieron cuenta que en nuestra vida diaria nos puede suceder lo mismo que al volcán, cuando reaccionamos de manera impulsiva llegando a la conclusión que siempre tenemos que guardar la calma.



Al iniciar la actividad del termómetro de las emociones, se mostraron interesados al ver la representación, les indique que pasaran y que pusieran un punto en la emoción que en ese momento sentían. 13 se encontraban en calma, 5 felices, 1 enojado y 10 preocupados, se les explico que a lo largo del día se podían sentir muchas emociones, alegría, tristeza de acuerdo a lo que vivimos día a día, llegando a la conclusión de que se debe identificar la emoción y expresarla de manera asertiva.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	**Observaciones**
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					