



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Parte se los pensamientos al realizar la actividad de mi trébol de las emociones y un paseo por el bosque son: la autoestima al identificar y reconocer sus cualidades positivas, los estudiantes fortalecen su imagen propia, el aprecio al valorarse la individualidad y las fortalezas de cada compañero la gratitud al agradecen las cualidades y acciones positivas de los demás, el autoconocimiento pues reflexiona sobre las relaciones interpersonales, valores y capacidades, así como la responsabilidad al reconocer la importancia de las acciones individuales. En cuanto a las emociones se desarrollaron la seguridad, confianza, alegría y sorpresa.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Mediante un ambiente seguro y positivo donde los estudiantes se sienten cómodos para expresarse y compartir sin temor a ser juzgados, además, se fomentó la comunicación abierta y honesta permitiendo a los estudiantes conectar con sus emociones y pensamientos, y recibir apoyo de sus compañeros, de igual manera, se valoró la individualidad y las experiencias de cada estudiante, creando un clima de aceptación y apoyo. Estas actividades no solo fomentaron la autoestima de manera individual, sino que también contribuyeron a crear un ambiente de aula positivo y enriquecedor para todos los estudiantes.

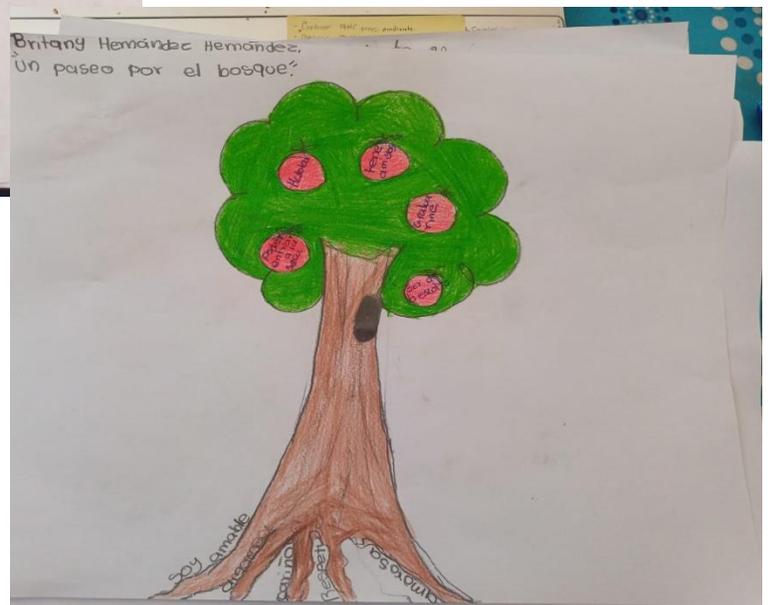
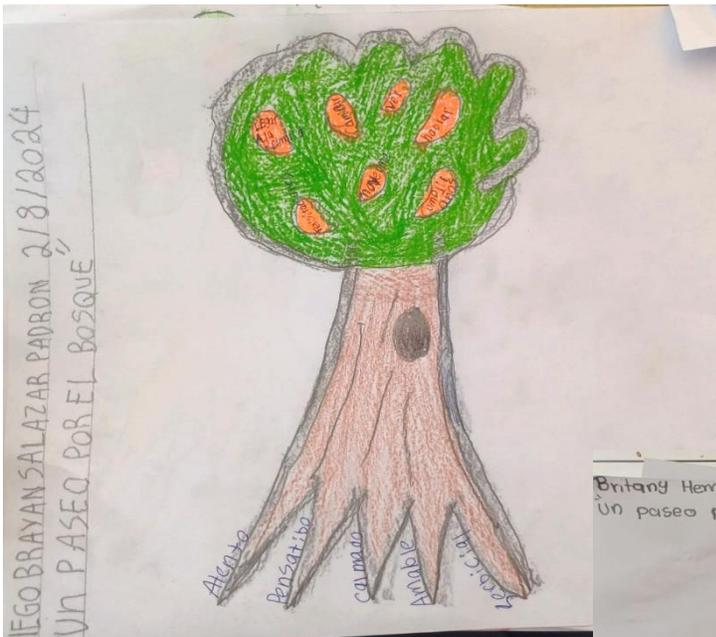
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

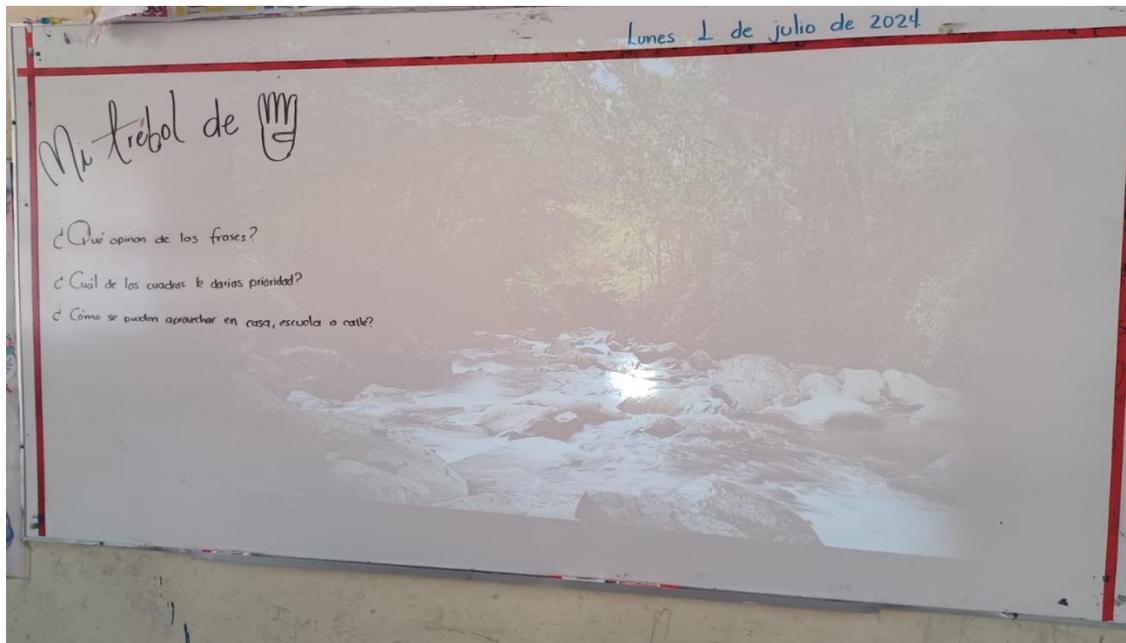
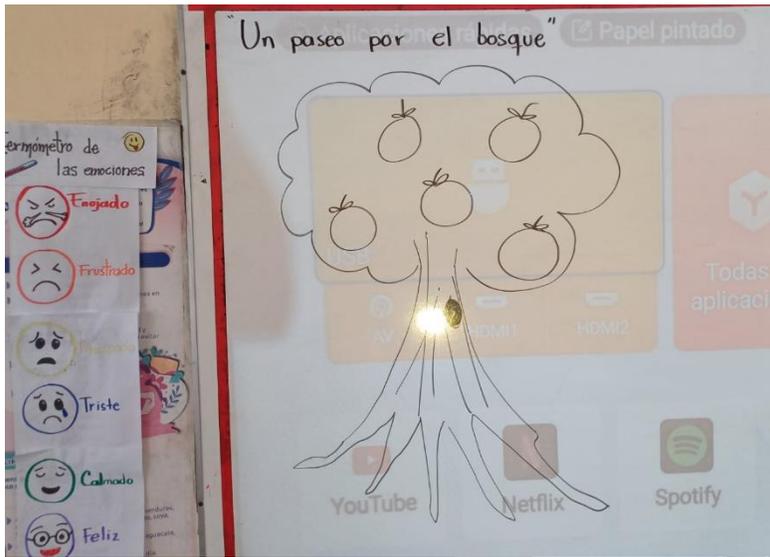
Sí, pues se ha identificado a través de la practica en el aula, a pesar de que estamos por salir y que últimamente se han visto muy inquietos, estas actividades me han permitido identificar en ellos un grado de responsabilidad y autonomía en sus formas de ser y pensar, reconocen que deben ser niños que deben disfrutar de su etapa y respetar a los demás, sobre todo, a los adultos, algunos padres de familia incluso me han comentado que ya hacen labores en casa y que al ser reconocidos estos se sienten más motivados.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Ambas actividades implementadas fueron enriquecedoras ya que al trabajar el trébol de las emociones se dieron cuenta que los 4 aspectos que lo conforman son importantes aunque me dio mucha curiosidad que la mayoría al elegir uno de los pétalos eligió el del “Yo puedo” y no el de “Yo soy”, que en lo particular creo para mi es el mas significativo, y al comentarlo, es porque al hacer varias cosas nunca se les reconoce y están con la idea de alcanzar grandes logros para demostrarse así mismo hasta donde pueden llegar. Finalmente, la actividad del paseo por el bosque pude percatarme que ya no batallaron en reconocer sus habilidades y fortalezas como personas y en algunos casos con facilidad pudieron externarlo en su árbol a comparación de actividades pasadas en el cual también debían reconocer sus fortalezas.

Evidencias fotográficas







Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					