



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los estudiantes deben ser creativos para describir el objeto de una manera que el otro estudiante pueda entender, así como usar su imaginación para visualizar el objeto que se está describiendo. Además, comunicarse de manera efectiva para que el otro estudiante pueda entender la descripción es fundamental, otro de los pensamientos trabajados fue la lo significativo de trabajar juntos para lograr un objetivo común, así como la importancia de ser asertivos al comunicar sus ideas y al hacer preguntas. Finalmente, pudieron reconocer situaciones de habilidades y fortalezas que los demás observan, pero propiamente ellos no, por lo que su estado de ánimo y ego incrementaron.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Para empezar los estudiantes tuvieron que escucharse atentamente el uno al otro, así como hacer preguntas para aclarar cualquier duda. La forma de expresar sus ideas y opiniones de manera clara y concisa fue importante, y sobre todo con respeto, pues al reconocer las cualidades de los demás habló muy bien de ellos.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

- Porque participan activamente en clase y expresan sus ideas sin temor.
- Tratan de resolver conflictos de manera pacífica y respetuosa, buscando soluciones que beneficien a todas las partes.
- Piden ayuda cuando la necesitan y saben cómo expresar sus necesidades de manera clara y directa.
- Tratan de construyen relaciones positivas con sus compañeros, maestros y otras personas en su entorno.

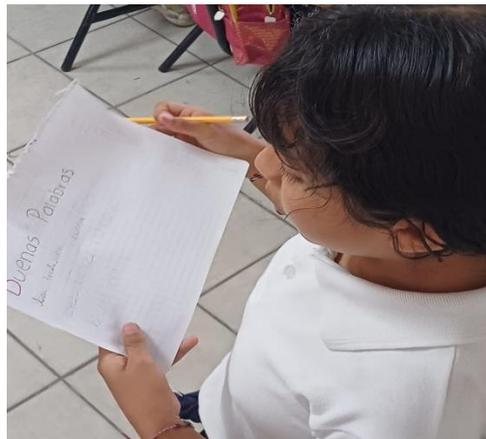
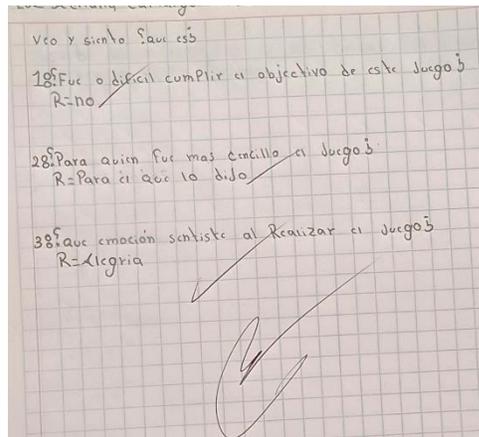
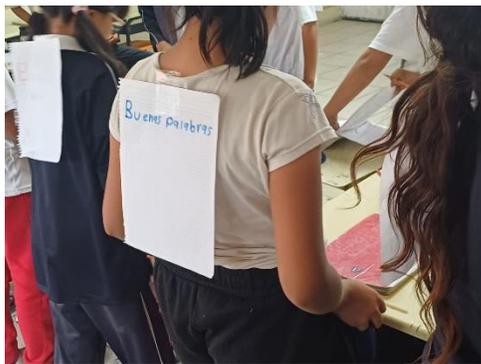


-Se muestran seguros de sí mismos y de sus habilidades para comunicarse de manera efectiva en diferentes situaciones.

Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Hablando el mismo idioma fue una de las frases que me llamó más la atención, ya que para mi fue útil hacer uso de dichas frases y adaptarlas a las necesidades emocionales de mis alumnos, apropié muchas de ellas las cuales trato de utilizar todos los días, sobre todo, la de elogiar cada uno de los logros, veo sus expresiones y su cara refleja alegría y un pequeño grado de egocentrismo, incluso algunos hasta dicen sentirse más altos, y veo que hablar de manera positiva ha influido en sus actividades considerando que ya están agotados de asistir a clases. Otra de las actividades que me gustó fue “Los hijos son reflejo de los padres” y aunque en lo particular no soy padre, el vídeo que se propuso en el manual me permitió reproducirlo con mis padres de familia, pues los hizo reflexionar sobre la importancia de las conductas que en casa ellos cometen frente de sus hijos, y creo que esta actividad puedo fortalecerla e innivarla el próximo ciclo escolar para hacer de los papás seres más conscientes sobre el cómo educan a sus hijos en casa.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					