



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL

(PTP)

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades que lleve a cabo fueron tres; inicie con “Un paseo por el bosque” con ella modifique el inicio, pues para que identificaran que cada uno es especial y diferente les entregue una hoja y pedí que puntearan con su lápiz por toda la hoja, al terminar ellos tendrían que juntar los puntos para formar un árbol, de tal forma que evite que hicieran los árboles como los tienen mecanizados o como el estereotipo que se tiene de ellos, al principio les costo un poco de trabajo pero con el paso del tiempo desarrollaron su creatividad para formar su árbol, les pedí que primero hicieran su tallo y luego sus hojas, al terminar en cada hoja escribirían como un aspecto de lo que ellos estuvieran orgullosos.

Después les indique que cada uno era ese árbol y que era un bosque el salón donde podríamos ver las virtudes de cada árbol, Los niños pudieron leer las virtudes de los árboles.

Al socializar lo que leyeron los alumnos mencionaron que encontraron muchas cosas que no sabían que sus compañeros pensaban de ellos, identificaron gustos semejantes, descubrieron que los arboles eran diferentes y que así ellos eran diferentes pero muy valiosos, un niño menciono: “es bueno que seamos diferentes por que aprendemos cosas nuevas al juntarnos con ellos” como cuando nos juntamos con los niños que son buenos en el futbol y con los que saben dibujar.

Esta actividad sirvió mucho para identificar lo valioso que son cada uno al ser diferentes. O cuando nos muestran como hacen las sumas y nos muestran sus estrategias que ellos utilizan, los invite a identificar que emoción les había causado esta actividad y mencionaron que **alegría** por que eran diferentes y con virtudes.

En la actividad del regalo, los niños al inicio cuando pasaban a ver lo que había en la caja, primero no entendían, solo una niña comenzó a llorar, pues les comente que lo que había en la caja era lo más valioso que había en mi salón y lo que más apreciaba, la niña comprendió y lloro, mientras que la mitad se quedaba pensando y la otra mitad reía, al finalizar de pasar a ver el regalo y que comenzamos a socializar, le pregunte a Angi que por que lloraba, ella comento que ella era lo valioso y eso la **ponía triste**, así fue que me contagio su emoción y les comente que fue un extraordinario grupo y que a cada uno lo llevaba en mi corazón por que era muy importante, valioso, inteligente y con muchas virtudes, así fue que en el salón **la empatía fue para todos** y comenzaron a decir que me extrañarían y que también me querían, pues como ya no seré su maestra en cuarto. Termine recordándoles que ellos son muy valiosos e importantes.

En la actividad de “Mi trébol de cuatro” por parejas les entregue una hoja con los 4 aspectos, por turnos leíamos las frases e identificamos en cual cuadro priorizábamos más, los alumnos descubrieron que en los cuatro cuadros encontraron aspectos con los que se identificaban, identificaron que necesitan tener más responsabilidad en sus decisiones ya que mencionaron que se identificaban con el aspecto: “Controlarme cuando tengo ganas de hacer algo peligroso o que no está bien” y ser autónomo emocionalmente pues también dijeron que les costaba realizar lo que indicaba los siguientes aspectos, **por vergüenza**: “Triste, lo reconozco, y lo expreso con la seguridad de encontrar apoyo” y “Sentir afecto y expresarlo”

## 2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Recordando y poniendo énfasis en cada actividad que son diferentes y que eso es lo valioso, porque así aprenden de los demás que cada uno tiene virtudes diferentes y que las podemos compartir con los demás, que todos tienen habilidades para determinada cosa.

En la actividad: “Mi trébol de cuatro” les hice ver que necesitábamos mejorar en nuestra responsabilidad de decisiones al identificar las acciones que nos ponen en peligro y recordamos también lo que es el autocuidado. También un aspecto que vimos fue el ser autónomo emocionalmente al decidir conscientemente la emoción que quiero experimentar al comportarme ante una situación, como lo fue al mencionar que les daba miedo expresar lo que sentían.

## 3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

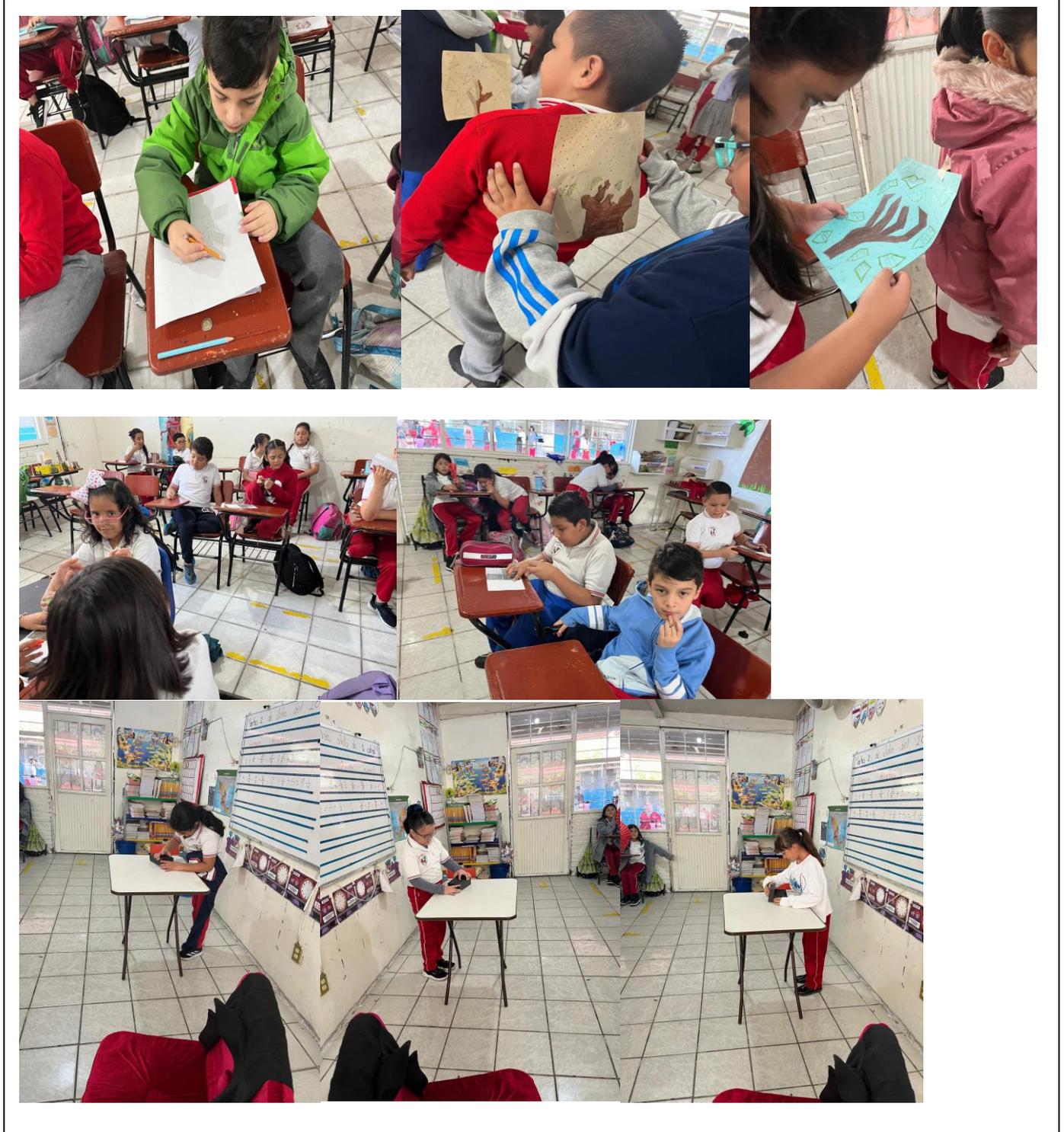
Si mis alumnos identificaron que la autoestima, que se deriva de la autonomía emocional pues es la capacidad de identificar nuestras emociones, sentir, pensar y con ello vamos a tomar decisiones, como identificar como nos sentimos y que las emociones positivas son las que nos ayudan a aumentar nuestra autoestima y que esta la trabajamos al identificar los aspectos en lo que somos buenos, reconociendo sus virtudes, habilidades y fortalezas de cada uno.

## 4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para mí fueron dos donde identificaron que las diferencias de cada persona es lo que nos hace ser únicos y que aprendemos de los demás, fue la actividad: “Un paseo en el bosque” y también un regalo, pues me permitió despedirme de ellos y mencionarles que ellos son muy importantes para mí, que son valiosos e irrepetibles, creo que también a ellos les gusto mucho la actividad del regalo, pues se creo un ambiente de mucha empatía, alegría, tristeza.

Las continuaré poniendo en práctica recordándoles sus virtudes de cada uno en sus trabajos, en sus juegos y conductas para continuar aumentando su autoestima.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				✓	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				✓	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				✓	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				✓	