



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante el desarrollo de las actividades de este módulo, tuve que hacer pequeñas modificaciones en las mismas porque mi grupo es de preescolar o cambiarlas para tener una mejor comprensión y llegar al propósito de que los niños expresaran sentimientos. La primera actividad los niños expresaron como se sentían ya que cambiaran de escuela, comentaron sus sentimientos la mayoría estaba triste, pero a la vez emocionados por que van a otra etapa de su vida. En la segunda actividad que fue la del árbol, estaban contentos haciendo los dibujos de lo que los hacia especiales, estaban emocionados y constantemente preguntándose entre ellos lo que los demás estaba haciendo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Al preguntarles cómo se sentían al cambiar de grado escolar siempre tratando de validar sus emociones y saber que está bien sentirse como se sienten. Tomándolos siempre en cuenta y hacerles saber que son importantes tanto para su familia como para sus compañeros y que a través del trabajo se dieron cuenta lo mucho que son importantes para todos, que se les va a extrañar, y no solo yo como maestra sino también entre ellos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

La palabra como tal no creo, pero saben que todos y cada uno de nosotros tenemos sentimientos y que son válidos tenerlo, que está bien a veces sentirnos enojados o tristes y que debemos respetar nuestros sentimientos, pero durante las actividades los niños han demostrado que quieren y valoran la amistad, que a ellos como personas también se les quiere, valora y respeta y que todos somos importantes para las personas que nos estiman.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas las actividades fueron muy buenas he interesantes, no todas pueden ser aplicadas como tal para los niños de preescolar, pero con el objetivo claro se pueden adaptar para que los niños vayan comprendiendo los conceptos y trabajando sobre su persona y asi generar un cambio positivo en ellos. Este taller fui muy enriquecedor ya que me han dado muchas estrategias para generar estos cambios en mis alumnos.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Comenzaron los niños diciendo como se sentían al cambiar de escuela todos fueron escuchados y validando sus emociones, después colocaron su manita pintada para dejar este mural como recuerdo de su paso por la escuela y lo que este género en ellos. Esta actividad les gustó mucho estaba muy contentos de hacerla y sobre todo de expresar lo que sienten.



Los niños realizaron el árbol de las virtudes, cada uno de ellos dibujo dentro de las hojas del árbol cosas que les gustaba de ellos mismos, al principio platicamos sobre ellas, empezando por mí para darles ejemplo, y después los que querían opinar lo hicieron, posteriormente cada uno de ellos lo dibujo en sus árboles, la actividad les agrado, yo sentí que les lleno el corazón al darse cuenta de los valiosos que son para ellos mismo y para los demás, ya que después algunos expusieron sus trabajos.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					