

Foro 2

Hablando el mismo idioma

Durante la práctica docente he implementado estrategias que me han funcionado dentro y fuera del aula para tener una comunicación afectiva con mis alumnos. Me he dado cuenta que al estar enfocada ha funcionado y sobre todo respetando las opiniones de los demás. Las estrategias que han funcionado son:

Mantener la calma

Sobre todo, en el aula cuando las cosas a veces se salen de control, por las actitudes de algunos niños, hablé con ellos y les dije que ellos tienen un poder súper fuerte en sus cabecitas y que pueden controlar su enojo respirando e ir contando hasta 10 y sientan que su cuerpo y cabeza se calmó, después hablamos de lo sucedido y tratamos de arreglar las cosas en el momento y hacer lo pertinente.

Elogiar a los estudiantes

Me gusta mucho mantener un clima de motivación con los niños, siempre cuando terminan o van realizando sus trabajos piden aprobación sobre lo que van haciendo, ahí es donde trato de que observen lo que hacen, les gusta lo que hicieron, pregunto que hicieron, es adecuado lo que realizaron y finalmente les digo que sus trabajos son buenos, o sus actitudes ante las situaciones, siempre a final del día les pregunto cómo se sintieron y que el trabajo de ese día se realizó muy bien. Me gusta ver en sus caritas el orgullo que sienten por sí mismos.

Designar señales que pueda representar una acción, como silencio o calma.

En estos días he estado trabajando el arte como medio de expresión, y dentro del arte está la música así que se trabajó con instrumentos musicales, se les dieron las reglas y ellos comenzaron a decir que para que todos guardaran

silencio, yo cerraba el puño, para que todos se calmaran subiera y bajara las manos y el que más me llamó la atención fue que cuando nuestro instrumento tuviera que estaba en silencio se tenía que abrazar, con la marcha de la actividad los niños tomaron las decisiones pertinentes y todos las respetaron y funcionó.

Anticipación

En esta semana sobre todo he trabajado la anticipación de las actividades por hacer tanto con los niños como con los padres de familia, para que sepan que materiales ocupar y sobre todo que hacer y mantener la motivación en ellos, cuando hago esta estrategia o acción faltan menos a la escuela porque ya saben a lo que van y sobre todo si se va a utilizar material llamativo para ellos en este proyecto fueron los instrumentos la motivación.

Sonreír más y relajar el cuerpo

Para comenzar con una buena actitud todos los días comenzamos con un baile y canto les pongo dos o tres canciones que los inviten a mover su cuerpo y esto me ha ayudado a que se sientan mejor ya que muchas veces vienen con cosas de casa y no quieren entrar a la escuela, o vienen tristes o enojados y esta actividad les cambia mucho la actitud los centro en lo que vamos hacer y sobre todos se divierten porque lo hacen de manera libre.

Actos de generosidad

Desde el proyecto pasado he realizado esta actividad de actos de generosidad, aunque no los había tomado así, sino que hasta este taller, la vez pasada le hicieron cartas a su mejor amigo y se las entregaron haciéndoles cosas lindas para hacerlos sentir mejor, durante este taller hemos hecho dibujos para los demás compañeros unos con dedicatorias y otros en general ya que a veces les da pena hablar de sus sentimientos frente a los demás.

Elaborado: Adriana Lara Silva