



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Tuve los pensamientos de palabras amables hacia sus compañeros que nacía del fondo de su corazón porque siempre eran comentarios inteligente, amable, respetuoso, alegre, cariñoso, amoroso y cuando lo dicen se despierta esas emociones positivas, como entusiasmo, felicidad que ayudan bastante en el bienestar social que favorecen y motivan a realizar actividades para fortalecer el aprendizaje. Observe también en los alumnos autoconfianza, seguridad, sentirse valorados que seguramente desarrolle su autoestima.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se promovió en que los diálogos, los alumnos hubo respeto en todos y uno mismo mediante las opiniones que tenían, fueron palabras directas y honestas para llegar a un común acuerdo. La fluidez al hablar y autoconfianza que ya tenían mediante las actividades empleadas les ayudaron a desarrollar una comunicación asertiva mediante palabras positivas que alimentaban su seguridad, me ayudaron mucho y se dejaron ayudar por pequeños conflictos entre los educandos.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Todos somos humanos y capaces de comprender a los demás, mantener relaciones interpersonales y sociales, expresan pensamientos y sentimientos para una sana convivencia, por el hecho de que sean amables, comprensivos, honestos, respetuosos los lleva a necesitar de sus compañeros y él de ellos. Y mediante las actividades me quedó claro que la reconocen y saben la importancia de la comunicación asertiva para llegar a un común acuerdo.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Actividad 8: Ponerse en los zapatos de otro: Casi siempre hago la mención de la empatía cuando en mis clases se cae un alumno, se raspa y algunos de sus compañeros se ríen

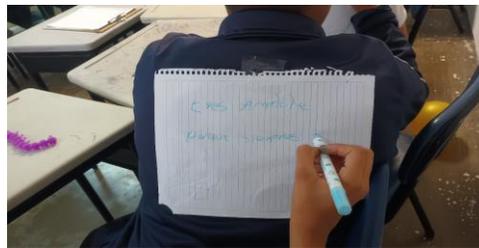
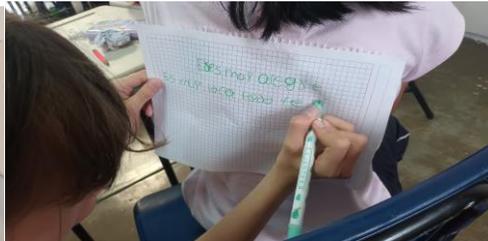
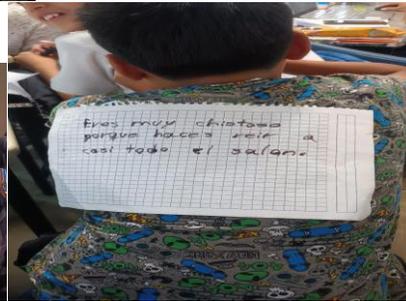
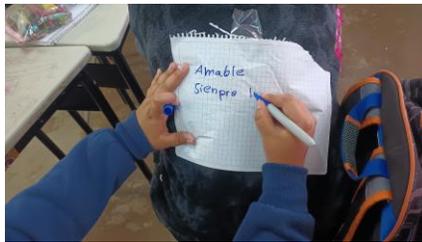
hago la llamada de atención y explicación de que comprendan las emociones y el sentir de compañeros a los que pasan cosas de este tipo.

Actividad 12: Los hijos son el reflejo de los padres: La educación viene de casa y es un claro ejemplo de la madre como lo ha fomentado en su hijo, se refleja completamente en la escuela. Se pone en práctica con reuniones con padres de familia, matrogimnasia, realizan actividades para pasar tiempo con sus hijos, al final reflexionan y toman conciencia sobre la importancia de educación basada en ejemplos más que nada.

2.- Evidencia fotográfica



1.



En estas actividades hicimos la de palabras amables y veo y siento en que hubo una comunicación asertiva, además de que los alumnos la identificaron para llegar a ese común acuerdo. Los niños demostraron autoconfianza y seguridad por las palabras de sus compañeros, lo que piensan de ellos, como había mencionado anteriormente esto generó un desarrollo de autoestima en cada alumno.



### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			<b>X</b>		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			<b>X</b>		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			<b>X</b>		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.		<b>x</b>			