Foro 2 MBLN

Después de llevar a cabo las actividades del módulo 2 decido en mi grupo continuar practicando la calma con la respiración consciente pues me ayuda a tranquilizarlos después de recreo, otra de las acciones que llevamos a cabo es elogiar a los estudiantes comenzamos haciéndolo con el ejercicio de el aula de las palabras amables y después yo continue elogiándolos por acciones positivas que muestran en el aula, da buenos resultados reforzar las conductas que se desean en los niños.

Otra actividad que da buen resultado en mi grupo es distinguir cuando una comunicación es agresiva, pasiva o asertiva, ya que los alumnos que se mostraban agresivos están tomando consciencia de sus palabras y acciones porque los demás también se las hacen saber y sin hacer señalamientos de la persona solo de la conducta comentamos de qué manera se puede hacer mejor las cosas para una mejor convivencia.

Una maestra de preescolar comenta en el grupo de Facebook que también es importante la comunicación asertiva con los compañeros docentes y con los padres de familia con lo cual estoy de acuerdo porque los niños todo el tiempo nos están observando y a través de nuestra relación con los demás les damos ejemplo de como es una buena comunicación.

Otra compañera menciona que elogiar a sus estudiantes le ha permitido crear una conexión más cercana con ellos y fortalecer su confianza y autoestima, tiene razón continuaré elogiándolos para mejorar su autoestima y que se sientan más motivados a ir a clases porque todos necesitamos a veces de una motivación para continuar.