



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Reflexionar sobre las situaciones por las que pasan en casa y como es us comunicación y se cuestionen porque emplean más la comunicación agresiva.

Por otra parte yo como docente en el grupo regular mi emoción fue indignación al ver que los alumnos son individualistas y selectivos, como en USAER que su comunicación prospera más la agresividad que la felicidad o la calma.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Donde cuestionaron el por qué se estaban peleando, cómo podían solucionar el conflicto y que deben emplear el diálogo como una comunicación asertiva.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

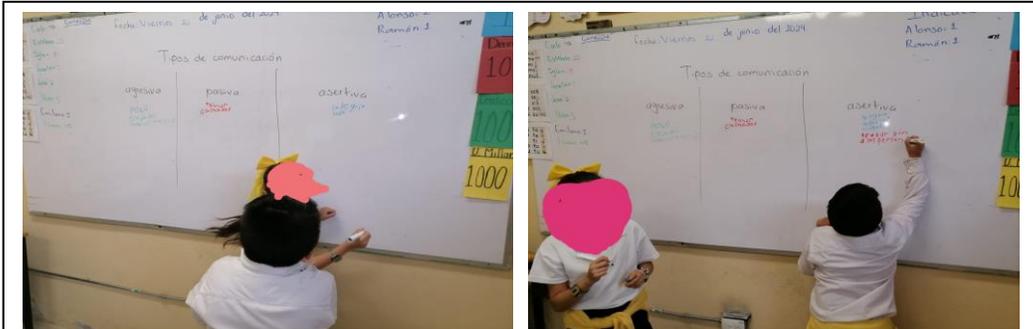
Por qué saben que no es necesario pelear, si no que todos son diferentes y se deben respetar sus puntos de vista, opiniones y comentarios.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

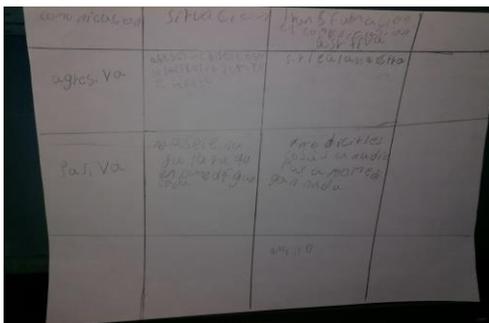
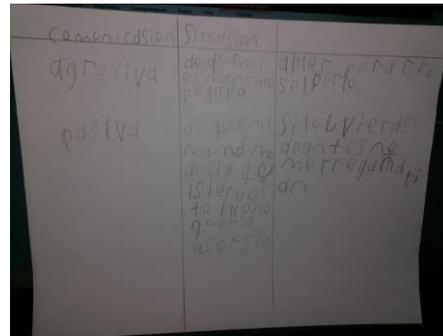
Donde descubro las diferencias tipos de comunicación que empleamos como las peleas, cuales predominan en las aulas y en nuestros alumnos USAER y que actividades se pueden emplear como para padres y alumnos.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.



En esta actividad el alumno empezó a identificar los tipos de comunicación que empleamos para comunicarnos, cuales son algunos ejemplos de ellas, que emociones sentimos en ese momento de que tipo pueden ser, verbales o no verbales, se les proporcionaron ejemplos visuales y auditivos, se les pregunto si yo estuviera alegre y mi expresión fuera de enojo me creerían, comentaron que no porque mi cara dice otra cosa, entonces se les comento que si así nos expresáramos estaría mal o bien y en que influiría.



Para concluir se les pidió que escribieran una situación donde su medio de comunicación fuera agresiva y pasiva, escribieron de la escuela como de su casa, para terminar pensaron en cuál solución sería la más asertiva realizar o cómo debería de actuar para evitar estas situaciones y qué me sienta mal o no me escuchen.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		En las aulas, escuela y en la familia, las emociones principales son ira, miedo, tristeza y el motivo el tipo de núcleo familiar que predomina.
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		Mediante el cuestionamiento, la reflexión y acuerdos.
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			X		Sí, pero en algunos salones o alumnos hay más problemática en la disposición de llevarlas a cabo (poco flexibles)
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	Sí, tanto en el aula USAER como regular.