

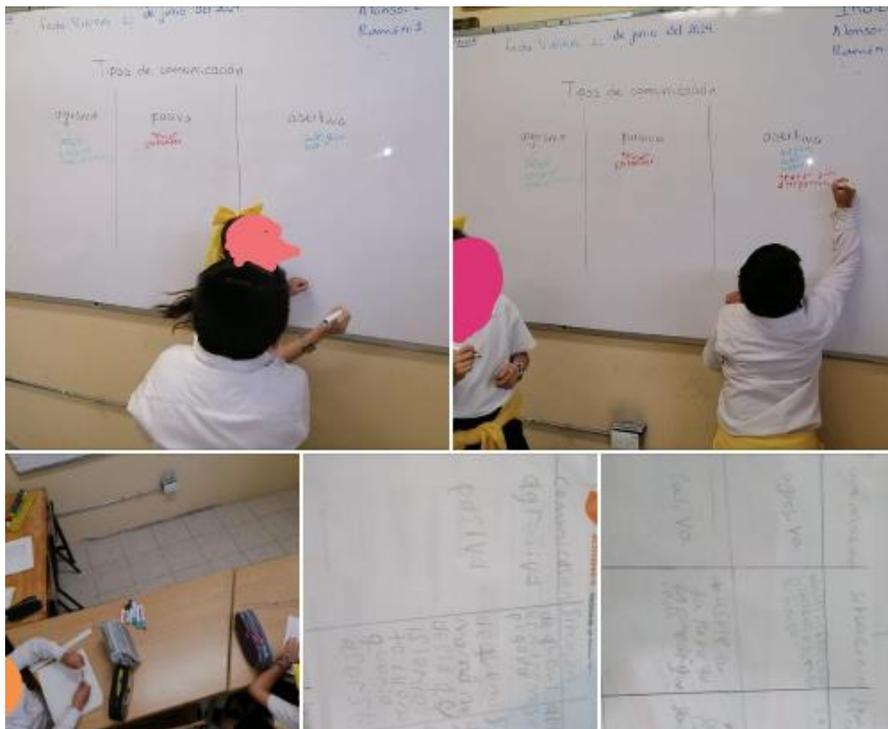
Módulo 2, actividad 11 y 16.

Estrategia aprender a distinguir con el grupo cuando una comunicación es agresiva, pasiva y asertiva y practicarla. Al igual práctico la calma.

Se les preguntó que entendían por comunicación no verbal y verbal, en la verbal me proporcionaron ejemplos, pero en la no verbal les costó trabajo, les hice caras, gestos donde les expresaba a privación, asco, enojo y alegría, se rieron pero comprendieron que mediante mis gestos y expresiones uno comunica algo.

Después le les presento una imagen del dragón y la tortuga, le compartí que es tener una comunicación asertiva, pasiva y agresiva.

En algunas de sus acciones se les comentaba que cual estaban realizando y si estaba bien la acción cometida y se les decía que íbamos a tomar un tiempo para reflexionar y tomar acuerdos; seguimos con la dinámica se les proporcionaron situaciones que involucra las tres diferentes comunicaciones y tomaban participaciones para comentar o darle la oportunidad a su otro compañero, después se le pidió que escribieran las suyas, tomando en cuenta alguna situación en casa, aula o en la calle.



LOS COMENTARIOS EN EL FORO.

Realice mi participación pero 4 personas le dieron Like o me gusta, pero no escribieron ninguna orientación o comentario de la actividad desarrollada.