

1.- Pensamientos y emociones de las actividades realizadas

En la actividad del regalo con mis niños de preescolar fue muchísima curiosidad por saber lo que había dentro, se imaginaron muchas cosas, estaban muy emocionados por saber lo que había, al observar que era su imagen se sintieron muy importantes al reconocerles sus cualidades y al decirles que ahí dentro se encontraba lo más valioso y lo más importante. Su autoestima mejoró y su estado de ánimo también. Al hacer la reflexión y evaluación con las preguntas me respondieron que la persona que miraron en el espejo era: guapo (a), inteligente, importante, valiente, fuerte, caballerosos, valientes, buenos, amorosos, alegres, trabajadores y felices. Por lo que les ayudó a reconocer sus cualidades.

En la actividad del proyecto de persona: los niños al poderse describirse descubrieron que todos son diferentes, que todos tienen muchas cualidades, que cada uno forma parte importante del grupo, después cada uno dibujó lo que quiere ser de grande para poder ayudar a los demás y alcanzar la meta deseada.

Para cerrar con las actividades realizaron también una carta para sus compañeros para despedirse de 3º, en donde con sus propios recursos gráficos expresaron a algún compañero lo importante que son, los momentos bonitos que pasaron juntos y agradecieron por ser buenos amigos.

Con estas actividades logré afianzar los lazos de amistad, colaboración y amistad entre ellos

2.- ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

La autoestima se desarrolló al promover en los niños el reconocimiento de sus cualidades, al hacerles sentir que todos son importantes, que, aunque cada uno es diferente es especial, al reconocerles sus logros, al ayudarlos a conocerse así mismos, al fortalecer la confianza en sí mismos, al enfrentar desafíos académicos, sociales y emocionales, y con ellos se

contribuyó a un mejor rendimiento escolar, crecimiento personal y a promover relaciones positivas con sus compañeros.

3.-Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, al reconocer cuales son sus cualidades y virtudes, porque estas actividades ya las hacemos de forma cotidiana.

4.-Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para mi fue que durante el desarrollo del modulo 3 pude mejorar mi autonomía emocional, mejoro junto con mis alumnos mi autoestima, mi estado de animo cambio, pude identificar qué tipo de líder soy y como mejorar, pongo en práctica al realizar los ejercicios de afirmaciones positivas, en las actividades de gratitud y las respiraciones con calma.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad del regalo donde los niños estuvieron observando su imagen



Actividad de proyecto de persona donde se están describiendo como son



Actividad de proyecto de persona donde están mostrando que van a ser de grandes para poder ayudar a alguien más para alcanzar la meta deseada



Actividad en la que están escribiendo y compartiendo la carta a su amigo

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					