

### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las emociones que sintieron los niños en el desarrollo de la actividad de “Veo y siento ¿Qué es?” Era que les daba pena, tristeza, enojo, vergüenza, furia y miedo cuando no adivinaban el objeto descrito, pero también felicidad al lograr su objetivo cuando acertaban a la respuesta.

En la actividad de “El aula de las palabras amables se noto la cara de felicidad de cada uno de los niños al darse cuenta de que sus compañeros pueden identificar muchas de las cualidades que tiene y que muchas veces ellos mismos no las identifican.

Después para hacer el cierre de las actividades del proyecto también se trabajo la actividad de Agradecer los momentos” donde se observó que poco a poco los niños van valorando las cosas que tienen en su entorno, en la naturaleza, en su familia y en la escuela.

### ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al momento de que los niños podían expresar abiertamente sus emociones y opiniones, al darles la misma importancia a todos los integrantes del grupo, haciendo hincapié siempre en el respeto, al aceptar que todos pueden tener pensamientos y opiniones diferentes y durante las actividades y que esta bien que cada uno exprese lo que siente sin que esto conlleve a una situación de conflicto.

### 1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, porque durante las actividades siempre hubo respeto de las opiniones y de la expresión de emociones y siempre se les dio la misma importancia y participación a todos los integrantes del grupo.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para mis las actividades más significativas son las que entre compañeros reconocen sus cualidades y las cualidades personales, donde se practica la escucha y la calma, donde cada uno de los niños pueden expresar sus emociones y cuando agradecen por lo que tienen.

Las pongo en practica en mi trabajo diario, que se siempre al término de la jornada se hace una evaluación de las actividades realizadas, donde se expresa lo que se realizó, lo que mas les gusto, lo que no les gusto y lo que aprendimos.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



3. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





4. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



### Rúbrica PTP 2

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 2                                                                                    |              |            |               |           |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión                                                                             |              |            |               |           |               |
|                                                                                                                              | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado |               |
| Indicadores                                                                                                                  | 1            | 3          | 4             | 5         | Observaciones |
| 1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.                   |              |            |               |           |               |
| 2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2. |              |            |               |           |               |
| 3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.                                                     |              |            |               |           |               |
| 4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.                                     |              |            |               |           |               |