

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

ENTUSIASMO: por llevar la dinámica a la práctica con los alumnos ya que de manera personal he visto un cambio significativo en ellos y en mí sobre la forma en la que ahora nos comunicamos

SORPRESA: leer algunas producciones de mis alumnos me ha dejado impresionada, el cómo se expresan y escriben de lo que sienten

MELANCOLÍA: al ver el trabajo que les cuesta a algunos estudiantes poder comunicar lo que sienten

FELICIDAD; al observar los resultados de las actividades en la personalidad de mis alumnos

SATISFACCIÓN; al revisar sus producciones

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Considero que fue llevada a cabo de la mejor manera posible, ya que es indispensable para llevar a la práctica y tener resultados deseados en las actividades que impliquen trabajar las emociones y los sentimientos. Si bien, se empezó generando un clima de confianza y de respeto, para posteriormente motivar a los alumnos no solo a expresar, sino a compartir sus productos, y participar en cada una de las actividades realizadas.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que saben lo que es, pero saber 100% a manejarla o a controlarla, creo que aún les falta, si bien pienso que es algo que se trabaja todos los días, y las situaciones que viven ellos en el aula son muy cambiantes lo cual puede llegar a generar más trabajo para ir comprendiendo cada reacción de cuerpo, acorde a lo que viven, pues un factor muy determinante de esto también es su crecimiento, si bien yo puedo enseñarle hoy un tema

acorde a su nivel, pero cada ciclo se aprenden cosas nuevas y ellos están expuestos a muchos cambios, así que pueden estar listos hoy, pero mañana hay algo nuevo que experimentar, que sentir y que aprender a controlar.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

CARTA A MI YO DEL FUTURO:

Con la intención de visualizar en 5 años como y en donde estaremos, los alumnos realizan una actividad de reflexión, a manera de una carta conocernos y si no lo sabe, entonces aprender a reconocer lo que somos y queremos ser.

Se pretende desarrollar en los alumnos y en mí misma a reconocer y aprender identificar lo que es la autoestima, para poder trabajar su autoconocimiento lo cual involucra potencializar habilidades personales.

LA RUEDA DE LA VIDA:

Es una actividad que nos lleva a valorar y reflexionar lo que podemos mejorar o cambiar, y como aprender a hacerlo, partiendo de una autocrítica positiva y constructiva.

EL TRÉBOL DE CUATRO HOJAS

Una actividad que ayuda a trabajar el autoconocimiento y aprende de manera afectiva lo que se puede, se tiene, se es y en donde esta el alumno. Aprender a valorar y reconocer las simples cosas que nos forman una personalidad e identidad, que nos ayudan a creer y crecer cada como persona.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

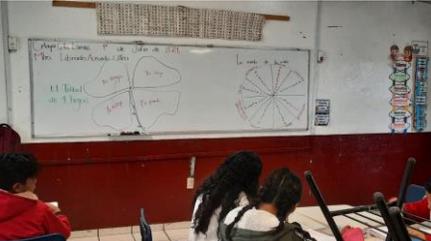
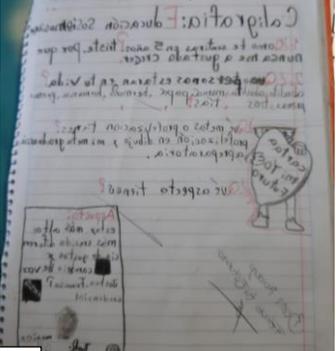
EVIDENCIA DE LOS ALUMNOS



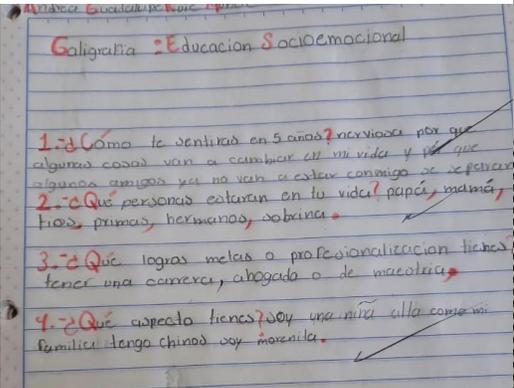
REFLEXION DE LA RUEDA DE LA VIDA



ACTIVIDAD DEL TRÉBOL



ACTIVIDAD A MI YO DEL FUTURO



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					