



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP) Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

SATISFACCIÓN: AL CONSOLIDAR CON MIS ALUMNOS UN APRENDIZAJE QUE EN VERDAD NOS ENSEÑA A SER INCLUSIVOS Y ENTENDER QUE NO HAY LÍMITES PARA SER EMPÁTICOS CON QUIENES LO NECESITAN

NOSTALGIA: AL INTRODUCIR A LOS ALUMNOS EN TEMAS QUE PARA ALGUNOS CREARON SENTIMIENTOS DE TRISTEZA, YA QUE NO SE IMAGINAN COMO SERIA SU VIDA CON CONDICIONES DIFERENTES A LO QUE PARA ELLOS ES NORMAL

SORPRESA: AL DESCUBRIR EN ALGUNOS ALUMNOS SU INTERÉS POR INTRODUCIRSE MÁS AL TEMA

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Promoviendo un clima de respeto, activo, que mantuviera a los alumnos en constante interacción bajo un ambiente de respeto para que en su mayoría los alumnos pudieran expresar sus ideas y participar sin miedo

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Lo reconocen, pero aún no se logra que el 100% de ellos lo trabajen ya que les ha costado un poco, más a desenvolverse y expresar ideas por falta de confianza pues pienso que es por las constantes faltas que tienen a la escuela ya que por situaciones económicas y situaciones familiares, no pueden desarrollar en la escuela el aspecto social.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Considero que todas las actividades son importantes y desarrollan aspectos socioemocionales no solo en los alumnos, sino que en nosotros como docentes también pues cada día vamos aprendiendo uno del otro, hasta de la interacción más mínima. Si bien algunas de las actividades que fueron más significativas en el aula con mis alumnos fueron:

El lenguaje no verbal: dentro del salón, este tema ocasiona muchos conflictos, ya que los alumnos suelen malinterpretar las situaciones que viven dentro del aula con sus compañeros, suelen mirarse cuando hablan y hacer gestos incómodos, o cuando se ríen de algo y alguien más piensa que se están burlando, pienso que esta actividad la volveré permanente pues es algo que se tiene que trabajar constantemente.

El dragón y la tortuga: conversar con los alumnos sobre la comunicación agresiva, asertiva y pasiva ejemplificando el tema como está sugerido en el manual del curso, me fue de gran ayuda, pues los alumnos entendieron que es lo que conlleva cada una de estas comunicaciones y afirmamos que dentro del salón de clase se han vivido cada una, para lo cual se ha decidido trabajar de manera continua con la comunicación asertiva.

Hablando el mismo idioma: sin duda fue una de las actividades que impactó más a los alumnos, por el tema trabajado y las actividades puestas en marcha.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y



Hablando el mismo idioma:

Estudio del lenguaje de señas



El dragón y la tortuga:

Acuerdo colectivo para trabajar la comunicación asertiva, respetar y ser empáticos dentro del salón de clase.



El lenguaje no verbal:

Interpretan emociones, situaciones y de manera gestual

descripción de cada una.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.		X			
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		