



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

ENTUSIASMO

SORPRESA

MIEDO

FELICIDAD

AL MOMENTO DE LLEVAR LAS ACTIVIDADES A LA PRÁCTICA PENSABA EN CÓMO ES QUE IBAN A REACCIONAR LOS NIÑOS AL TRABAJAR CON TEMAS MÁS PROFUNDOS EN RELACIÓN A LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

ME SENTÍ PLENA YA QUE SON SEMANAS DE PRESIÓN POR LA CARGA ADMINISTRATIVA Y ENTREGA DE DOCUMENTOS, PENSÉ QUE ESO NO ME DEJARÍA DISFRUTAR LA ACTIVIDAD CON MIS ALUMNOS, PERO DEJE QUE LAS COSAS FLUYERAN Y DEJARLAS SER NO COMO DEBÍAN SI NO COMO TENÍAN QUE PASAR.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

CONSIDERO QUE DENTRO DEL SALÓN DE CLASE ESTOY EN CONSTANTE RELACIÓN CON MIS ALUMNOS Y MÁS ALLÁ DE LO PEDAGÓGICO, MANTENGO UNA RELACIÓN AFECTUOSA, PUES ME ENCARIÑO DEMASIADO CON ELLOS, Y POR ESE MOTIVO CREO QUE LA CONEXIÓN CRECIÓ MÁS Y POR CONSECUENTE LOS ALUMNOS TUVIERON TENER UN MEJOR DESENVOLVIMIENTO EN LAS ACTIVIDADES.

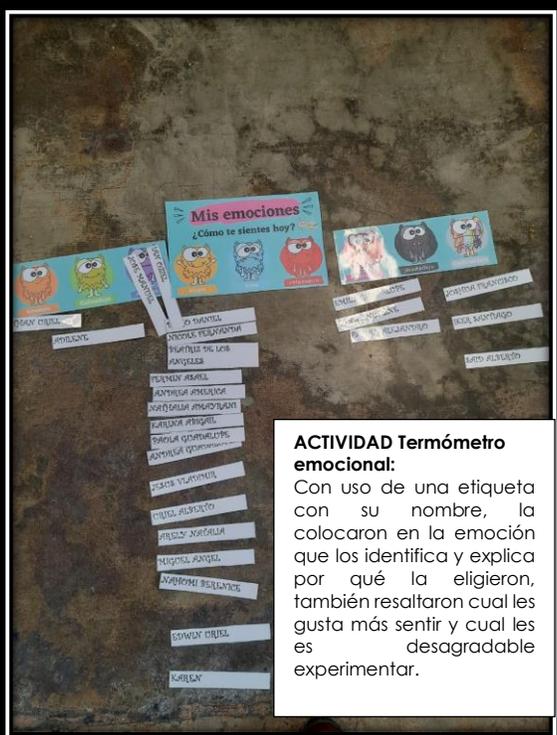
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

CONSIDERO QUE ES UNA ACTIVIDAD PARA RECORDARNOS LO IMPORTANTE QUE DARLE PESO A LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL DE LOS ALUMNOS, PUES FORMA

PARTE DE LAS INTERACCIONES QUE SE TIENEN TODOS LOS DÍAS DENTRO DEL SALÓN DE CLASE Y EN CONTEXTO ESCOLAR, PUES SON HERRAMIENTAS TOTALMENTE EFICACES QUE NOS AYUDAN A QUE LOS ALUMNOS TAMBIÉN PUEDAN AYUDAR A LA CONSTRUCCIÓN DE UN AMBIENTE DE PAZ, ARMONIOSO Y SOBRE TODO DE INTERACCIONES POSITIVAS, HACIENDO DE ESTE ESPACIO UN LUGAR DONDE SI QUIERAN Y PUEDAN ESTAR CREANDO ASÍ UN SENTIDO DE PERTENENCIA

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

**ACTIVIDAD Saberes que emocionan:** dinámica en círculo para reflexionar sobre las frases ; Todos expresamos las emociones de la misma manera. Todos los adultos saben controlar sus emociones. El manejo de emociones es más importante que sacar las mejores calificaciones. Sabes controlar tus emociones. Las emociones y los sentimientos son lo mismo. Sentimos con el corazón. Según los alumnos levantaban la mano en afirmación o negación se les cuestionaba para que argumentaran el por que de su respuesta.



**ACTIVIDAD Termómetro emocional:**  
 Con uso de una etiqueta con su nombre, la colocaron en la emoción que los identifica y explica por qué la eligieron, también resaltaron cual les gusta más sentir y cual les es desagradable experimentar.



**ACTIVIDAD: En busca de la calma perdida**  
 Ilustración que plasma el alumno resaltando más el color y el lugar que le da paz, redacta el por que de su dibujo y lo que representa para él, después lo comparte con los demás compañeros.



**ACTIVIDAD: volcán de las emociones**  
 La maestra leyó en voz alta la lectura, cuestiono a los alumnos y en modo de plenaria revisaron y analizaron las respuestas a cada uno, de acuerdo con las preguntas propuestas en el manual.

## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			X		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.			X		
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		