

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Descubrir que la Autoestima es la parte fundamental en su vida y darse cuenta que los factores intrínsecos y extrínsecos son los que determinan sus acciones, emociones y sentimientos fue un conocimiento nuevo para los alumnos porque realmente pensaban y sentían confusión con el concepto de tener ganas de hacer las cosas o no hacerlas.

La alegría de vivir y reconocer con valentía lo que piensan y sienten, la tristeza y nostalgia que comienzan a sentir por ser su último ciclo escolar en el plantel. El valor de enfrentar cada una de sus emociones y darse cuenta que deben ser responsables de ellas mostro en ellos la sensación de sorpresa pues no sabían manifestarlas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Durante la actividad los estuve llamando por su nombre, tratando de darles una frase motivadora de acuerdo a sus cualidades positivas, creando a la vez un clima favorable para que sintieran armonía y bienestar en el ambiente que estábamos trabajando, me interese un poco más en sus vidas de tal manera que con mi actitud positiva lograron decirme como realmente se sentían en esos momentos y porque se sentían así, les deje hacer la actividad sin decirles cómo se quería que quedara sino lo contrario se logró que ellos fueran realizando su dibujo de manera que descubrieran todas sus capacidades para crear un árbol.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que sí, la reconocen al descubrir que se han aceptado de manera propia, al menos cambiaron su actitud hacia las actividades realizadas en estos días, han logrado llegar a acuerdos y tomar decisiones como grupo y de manera individual, han manifestado que les agrada y que no, ahora se han vuelto propositivos porque al momento de no querer hacer una actividad son capaces de decir porque no y proponer algo, se van conscientes de que falta mucho por hacer y que ahora ellos son como una oruga, un capullo y que en cualquier momento serán unas mariposas hermosas si su metamorfosis es sólida.

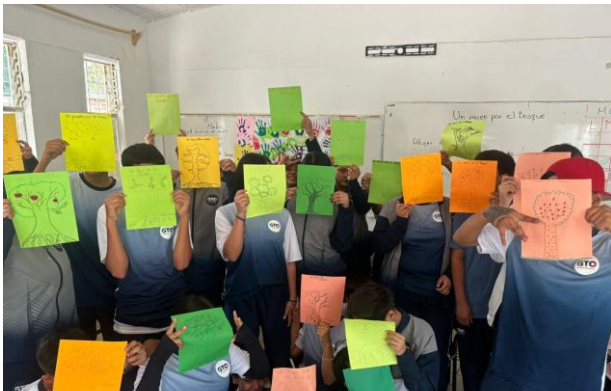
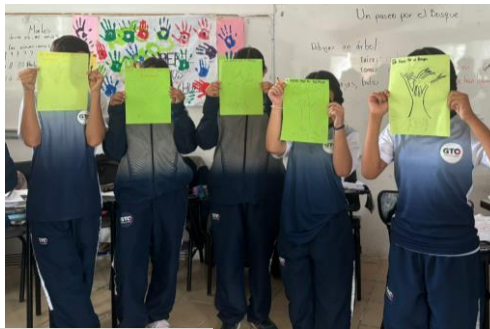
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Darme cuenta de que tipo de líder he sido a lo largo de mi proceso laboral es para mí de suma importancia, agradezco infinitivamente a Dios porque me deja ser y me reconozco como un Líder con humildad, con servicio, con mucho conocimiento y con bastante disciplina, porque lo que realmente distingue a un Maestro efectivo no es lo que sabe sino lo que hace en el aula y fuera de ella.

También es cierto que sé perfectamente lo que si hay que hacer...sé que las mejores clases son aquellas que están preparadas conscientemente con amor, sé que hay que llevar un seguimiento para cada uno de mis alumnos, sé que debo diseñar estrategias de aprendizaje inyectando motivación, amor disciplina, alegría.....**HOY SÉ QUE SE EDUCA MÁS CON EL EJEMPLO QUE CON LAS PALABRAS.**

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Un paseo por el bosque



Es una actividad que permitió reconocerse pues no es fácil para ellos darse cuenta de sus cualidades, manifestaron alegría, aceptación en sus dibujos pues otras veces antes de intentar dibujar se predisponían, mucho entusiasmo mostraron y empatía al momento de culminar la actividad, reconozco que estos chicos tienen un potencial extraordinario para todo lo que se propongan, se culmina el ciclo escolar y me voy contenta y feliz porque se nos ha reconocido a nivel escuela como el mejor grupo de la misma.

