

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Comunicación emocional, Calma, escucha, tolerancia, alegría, agradecimiento honestidad, comunicación verbal y no verbal, comunicación asertiva, trabajo en equipo.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Fomentando el mutuo respeto, la convivencia sana y la comunicación asertiva en el grupo, realmente como docente debo estar capacitada, y dispuesta a generar cambios, proactivos. Ofreciendo a mis alumnos orientaciones para lograr resultados asertivos y herramientas que enseñen a tener una actitud de amabilidad.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, porque han detectado que si no se tiene una comunicación asertiva se puede dar la violencia misma que sirve para sacar los sentimientos reprimidos, no de la mejor forma y tiene consecuencias. Asimismo, por lo general, detrás de la violencia casi siempre hay tristeza y frustración, pero sobre todo inseguridad y vergüenza. Por ello, es importante aprender a expresar nuestros sentimientos sin necesidad de hacer algo destructivo para ellos o para los demás. Por supuesto también fue necesario decir que la tristeza, la frustración y la vergüenza son sentimientos útiles, porque nos permiten detectar lo que no funciona y aprender a superarnos como personas.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades con mayor importancia y que desde que la lleve a cabo no trato de no dejar de practicar es la de respiración sintiente considero me relaja y despeja de mucho ruido (ansiedad, tristeza, coraje) que quizá me lastima. Así que busco mi espacio y me tranquiliza hacer el ejercicio para lograr continuar con mi trabajo, familia y conmigo misma.

En este modulo me gusto poder contestar con veracidad la actividad del dragón y la tortuga...descubrí como en bastantes ocasiones tengo más comunicación agresiva con mi familia y eso me impacto, a lo que desde entonces estoy poniendo en práctica la comunicación asertiva escuchando con alegría y una sonrisa en la boca a mi familia. Así mismo reconozco que la comunicación asertiva la tengo con mis estudiantes y me movió bastante el darme cuenta que dedico más tiempo a las cosas de mi escuela que a mis hijas, esposo y casa.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Cuatro a la vez



Al pedir a los alumnos realizar la actividad, tuvieron una pequeña confusión de la dinámica, porque creían solo era adivinar que emoción tenía el rostro del compañero, pero una vez que entendieron se divertieron llegando a la reflexión de estar consciente de la responsabilidad que implica saber comunicarnos y que no hay quien no pueda expresar sus emociones, sino que todas y todos conjuntan esfuerzo, responsabilidad y servicio para lograr un objetivo en común.

El aula de las palabras amables

Realmente esta fue una de las actividades que más les gusto, pues se escribieron frases y palabras que siendo honestos de frente les cuesta trabajo expresar, al leer sus hojas se quedaban impactados queriendo adivinar quien les había escrito, les ayudo como integración, comunicación y aceptación, además de entender lo que sus compañeros pensaban de ellos le ayudo para que su autoestima fuera totalmente positiva



Soy feliz con mi labor docente y facilitar el trabajo de los alumnos animándolos a hacerse responsables de sí mismos, del proceso y de la dinámica grupal en contenidos y en este tipo de dinámicas es una de las satisfacciones que me llenan como persona y como profesionista. El modelar con mi propia conducta un comportamiento que facilite su desarrollo, siempre será mi prioridad así como también el adaptarme a las necesidades del grupo, de esta manera encuentro un equilibrio para que todos aprendan en su proceso de enseñanza aprendizaje.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	