



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades realizadas.

Durante las actividades realizadas con mis alumnos pude identificarlos muy **emocionados, reflejando alegría y sorpresa** al verme bajar del carro con una gran caja de regalo, antes les pedí que pensaran que podría haber dentro de la caja en ese momento todos se pusieron **pensativos** recreando en su mente lo que podría haber ahí note que al decirles que era muy valioso y hermoso lo que contenía la caja percibí las ideas que les he fomentado porque algunos comentaban que era un vaso de agua, un árbol, algunos libros, el peluche de las emociones, etc. Mostraron también **sorpresa** al ver lo que había dentro del regalo algunos alumnos mostraban más alegría y muy pocos se **sintieron decepción** por lo que había creyendo que el espejo era el regalo.

Al llevar acabo la actividad de El bosque los vi muy creativos cada uno dibujo su árbol de manera diferente mostrando que al igual que sus árboles, observé algunos alumnos **preocupados** pensando lo que podían poner en la raíces, ramas y frutos ya que a su edad y medio en que se desenvuelve es su léxico muy limitado.

Durante las actividades realizadas sentí **calma** al realizar estrategias de respiración para **relajarnos**, también reflexione **sobre si soy un buen líder** que habilidades y que áreas de oportunidad tengo ya que un docente debe ser un gran líder.

Al **recitar afirmaciones me han ofrecido amor hacia mi persona valorando todo lo que hago con mi esfuerzo ya que muchas de las veces minimizo mis logros, pero enfatizo muchos mis errores sentí más seguridad en mi misma y alegría con estos ejercicios.** También al escuchar la canción Gracias a la vida de Violeta Parra **vinieron a mi mente pensamientos de experiencias donde hubo alegrías en mi vida sobre todo de mi niñez,** vinieron a mi mente pensamientos de logros y metas que he alcanzado, **también me dio nostalgia por las personas que estuvieron en mi vida y ya no lo están.**

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

He promovido ideas positivas de su imagen, diciendo las reafirmaciones positivas transmitidas de manera verbal frente a un espejo sintiéndose más valiosos.

A través de la caja de regalo y verse en el espejo observe que a esta edad se aceptan como son físicamente, como son pequeños todavía no tienen tantos estereotipos.

Muchos alumnos lo que más les gustaba eran sus ojos otros decían que les gustaba todo su cuerpo como son muy honestos.

3. Hoy tus alumnos reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla, ¿por qué?

No, en las actividades realizadas yo creo que los alumnos en cuanto al concepto de autoestima no lo conocen, pero con las actividades que se les dio a conocer que es el amor a uno mismo aceptándose como son física y emocionalmente, así como también con las actividades de empatía se generó afianzar la autoestima.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

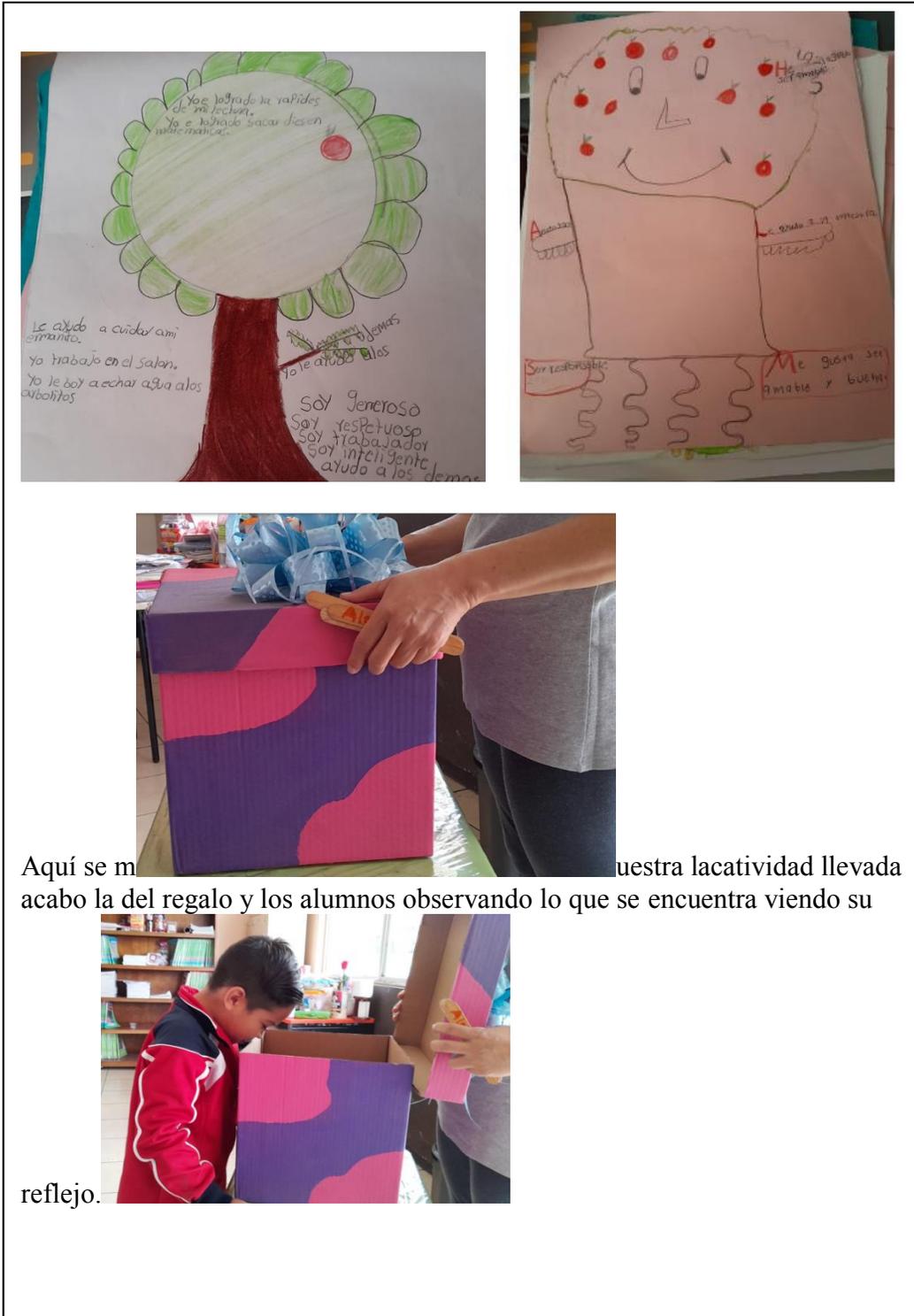
De las actividades más significativas fueron la del regalo y la de la carta al futuro.

Las he puesto en práctica con mis alumnos y para la última reunión con los padres de familia quiero aplicar la carta hacia el futuro, pero en cuanto a sus hijos como quieren verlos en el futuro para que sean conscientes del apoyo necesario de ellos como padres de familia para el futuro de sus hijos.

La otra vez una compañera nos puso un lindo mensaje frente al espejo más o menos decía así: Si nadie te ha dicho lo hermosa que te ves hoy ahora yo te lo digo para mí fue una experiencia muy especial por parte de ella.

He observado que los alumnos, compañeros y padres de familia que no saben regular sus emociones son las que tienen muy baja autoestima.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					