

Participación en el Foro 2

Para mejorar el ambiente socioemocional en mi escuela es la comunicación asertiva porque se han generado varios conflictos sobre todo que nos surgen dudas al enviar o tratar un asunto por mensajes del whats app de los grupos tanto con padres de familia, alumnos y alumnos, entre compañeros y autoridades educativas.

Precisamente ahorita hay un conflicto con la asociación de padres de familia con nuestra directora, hay unas mamás que optan por qué la puerta principal de la escuela este con barrotes y el personal de la escuela y la directora propusieron que se tapara con lamina sobre todo por la seguridad de la comunidad educativa pero hay madres de familia que ven como inconveniente entregar los almuerzos por unas ventanitas que se dejaron y se amontonan lo cual impiden entregarlos ya se les designo los lugares para cada grupo pero aun así no se ha resuelto el conflicto la postura de unas madres de familia tienen una comunicación agresiva pensando que la opinión de los demás no importa y quieren hacer sus caprichos y a veces la comunicación de la directora es pasiva por que no la dejan manifestar su opiniones.

Al trabajar entre compañeros de trabajo de la escuela hacer equipos no hay una buena comunicación ya que algunos se tienen más confianza entre ellos y platican entre ellos llegando acuerdos que algunos se quedan fuera sin conocerlos.

La actividad que deseo llevar a cabo es la de **Veo y siento** donde se reflexiona sobre la importancia de la buena comunicación para llegar a la misma idea, dando el mayor de los detalles y explicando claramente sus ideas ya lo realicé con mis alumnos en el salón de clases, también apliqué la actividad el aula de las palabras amables. me gustaría aplicarlas en una reunión de CTE con mis colegas y en una reunión de Padres de familia la actividad de Los hijos son el reflejo de los padres. Mis compañeros de trabajo yo sé que si aceptarían la propuesta y con las madres de familia es un poco más difícil.

Yo observé en el grupo de Facebook una diversidad de actividades las cuales los maestros modifican por los diferentes niveles en los que trabajamos por ejemplo los de preescolar en la que tengan que dibujar o más interactivas igual que en primaria baja y actividades más de escribir o de debatir los de primaria alta o secundaria. También observó que ponen actividades que no vienen en el manual pero que las conocieron de otros talleres o de los nuevos proyectos pero que le pegan a las habilidades socioemocionales, muy interesantes y funcionales.

Evidencia fotográfica de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En las primeras dos fotografías se muestra la aplicación de la actividad El aula de las palabras amables donde los alumnos les escriben a sus compañeros frases lindas colocándose una hoja en la espalda.

En las de la parte inferior realizando la actividad Veo y siento un alumno describiendo su imagen y la alumna elaborando su dibujo como el alumno le he esta indicando, la mayoría de los alumnos menciona que se sentia preocupado y frustrado por no saber lo que tenia que dibujar.

