



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante el desarrollo del tercer módulo desarrollé varias emociones que a continuación mencionaré, cabe recalcar que con las diferentes actividades aplicadas con los alumnos y también hacia uno mismo se despolvan emociones y sentimientos que solo manifestamos cuando estamos con personas de confianza cuando esto no debe ser así, a continuación, menciono las emociones desarrolladas.

**Seguridad:** Desde el inicio del curso y con la video clase de introducción me sentí en confianza al trabajar estas actividades de autonomía emocional, por la relevancia de los contenidos y el impacto que éstos tendrían en las actividades de los alumnos y también de un servidor.

**Satisfacción:** A lo largo de estas casi 4 semanas de realización de actividades socioemocionales con mis alumnos, me sentí agusto por la aceptación y realización de trabajos, dinámicas y participación de mis alumnos en todas las veces que requerí de su intervención, muchas actividades fueron de su interés y eso fue el detonante a que fueran partícipes de este proyecto.

**Empatía:** Al oír a mis alumnos hablar sobre sus emociones (esto pasa muy pocas veces), para mí fue algo muy sorprendente ya que en la mayoría de las ocasiones ellos prefieren reservar lo que sienten en varias veces por pena al qué dirán los demás de sus sentimientos y/o emociones mejor prefieren contárselo a un amigo(a) que sea de su confianza.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Durante el tercer módulo se presentaron actividades relacionadas con el autoestima tanto para docentes ( como lo fue la actividad 1 gracias a la vida) donde

nos recuerda la importancia que tenemos como maestros y los agentes de cambio que somos para nuestros alumnos y hasta para los padres de familia porque no sólo somos maestro/docentes dentro del aula sino también fuera de ella reflejamos una autoridad educativa, nos recuerda que somos líderes dentro del aula y debemos estar al pendiente de las acciones que nuestros alumnos realicen haciendo énfasis en las labores socioemocionales porque todo parte de ahí, como actúan ante las diferentes circunstancias que se les presentarán en un futuro (Anexo 1), por ello es indispensable que hagan una introspección a conciencia y vean las habilidades, aprendan a aceptarse y trabajar en beneficio propio para después ayuden a sus compañeros en futuras ocasiones. Yo como actor principal de las actividades socioemocionales desarrolladas en el salón me encargué de que TODOS (fomentaran la participación e integración) las y los alumnos participaron en un ambiente de confianza y comunicación asertiva donde aquel o aquellos que se equivocaron no tuvieron pena o dejarán de mostrar su punto de vista al contrario se orientaba para que siguiera comentando y enriqueciendo la clase.

3. Hoy tus alumnos reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla, ¿por qué?

En el desarrollo del tercer módulo mis estudiantes se dieron cuenta que las actividades estaban más enfocadas al tema emocional haciendo hincapié en la autoestima, debido a que les mostré los videos que vienen en el manual y ya muchos interpretan el contenido que ahí se muestra, debido a que mis alumnos cursan el sexto grado de primaria sus emociones, reacciones y sentimientos son muy notorios, por ello es indispensable que se quieran asimismo siento empáticos con su persona para que acepten sus virtudes, cualidades y aprendan a desarrollar su áreas de oportunidad, por ellos decidí aplicar la actividad de “El regalo” (Anexo 2) donde el autoconocimiento, autocontrol y autorregulación se hicieron presentes porque manifestaron el sentir de la actividad y los alumnos hicieron un balance de cuales son las virtudes con las que cuentan (Anexo 3). También es importante mencionar que los alumnos trabajan con su libro de *vida*

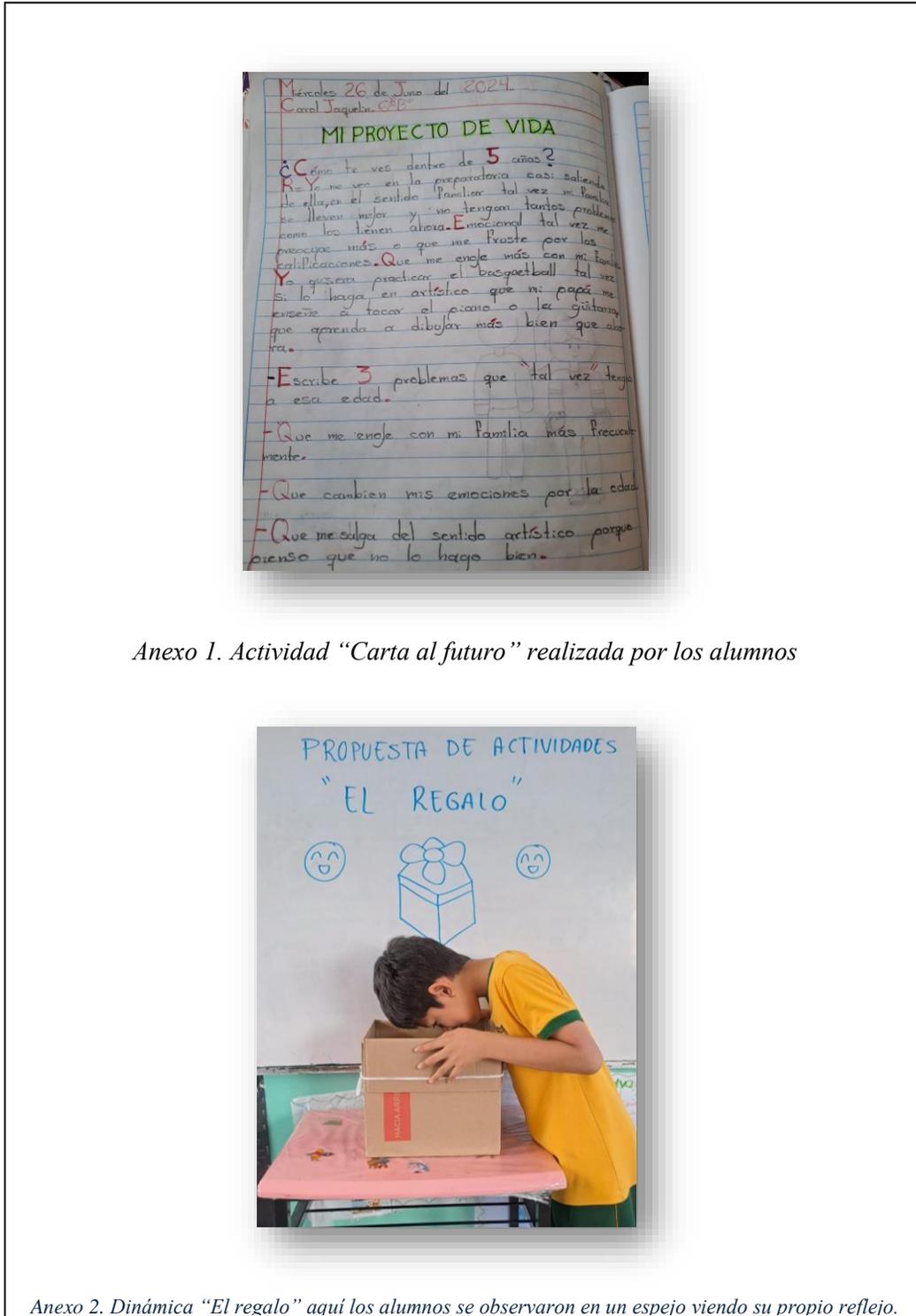
saludable donde analizan situaciones de conflicto y de acuerdo a su juicio las resuelven siempre tomando en cuenta la comunicación asertiva (Anexo 4).

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Durante este tercer módulo hubo varias actividades interesantes, iniciando por la segunda que fue carta al futuro aquí realicé una modificación en vez de que yo como docente escribiera la carta deje que mis alumnos escribieran cómo se ven ellos dentro de 5 años personal, espiritual, académica y emocionalmente, en esta actividad que yo pensé que era muy sencilla varios de mis alumnos se cuestionaron que querían ser o hacer en ese lapso de tiempo (varios no tenían esa visión a futuro) entonces les realicé varias preguntas que les ayudarían a tener un mejor panorama en las metas a mediano plazo. Se manejó como un proyecto de vida pequeño a mediano plazo (5 años) porque deben contemplar las actividades que en un futuro van a realizar si seguirán estudiando o se dedicaran a trabajar en el negocio familiar o por su cuenta, al revisar los trabajos la mayoría de mis alumnos tiene en mente seguir preparándose académicamente hasta la preparatoria y después conseguir un empleo para costear su carrera universitaria.

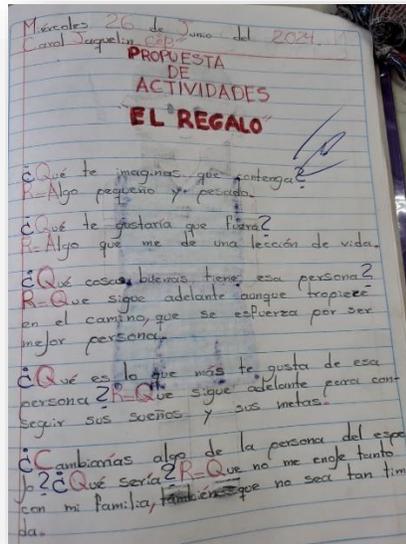
La segunda actividad relacionada con el tema “Desarrollo de autoestima” fue la de **El regalo** aquí la dinámica fue sencilla, pero la reflexión es hacer una verdadera y sincera introspección de ¿Quién soy? ¿Cuáles son mis habilidades? ¿Cuáles son mis debilidades? ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona? Esas fueron algunas de las preguntas que de forma oral como escrita los alumnos tuvieron que responder, aquí se retomó el contenido del autoconocimiento ver las cualidades con las que contamos y con esas habilidades ayudar a los demás y ser un líder positivo que oriente y dirija a los demás en diferentes cuestiones como es ser jefe de grupo, capitán de un equipo deportivo o líder de una comunidad educativa sea de nuestro grupo o en un futuro el de la secundaria.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

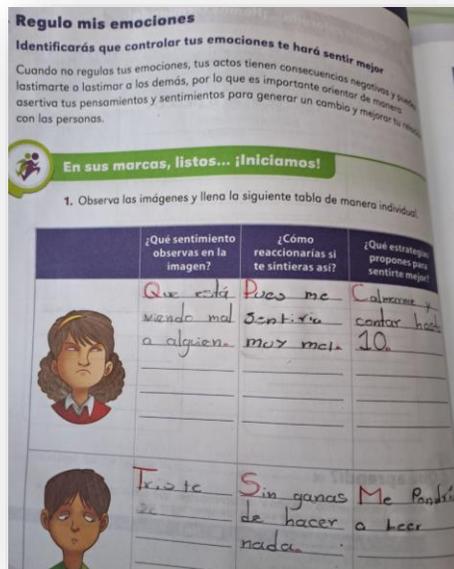


Anexo 1. Actividad “Carta al futuro” realizada por los alumnos

Anexo 2. Dinámica “El regalo” aquí los alumnos se observaron en un espejo viendo su propio reflejo.



Anexo 3. Actividad de “Autoconocimiento” los alumnos respondieron preguntas relacionadas con la actividad El regalo.



Anexo 4. Analizando situaciones de conflicto e interpretación del lenguaje no verbal.

## Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					