DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

HABLANDO EL MISMO IDIOMA

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las frases que se eligieron para algunas actividades fueron; el color de la calma, identifica tus emociones, Mantener la calma y elogios y motivación.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

A través de la dinámica; "Soy asertivo", en la cual los participantes mediante la dramatización representaban una situación de la vida cotidiana, actuando de distintas maneras, ante un conflicto, poder "decir no", de manera tranquila y pacífica, cuando algo no les gusta o puede dañarles.

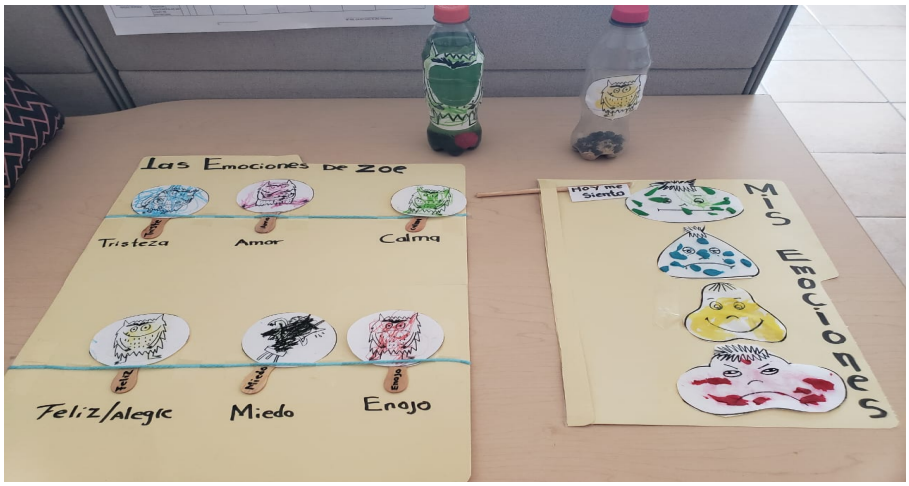
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Lo están poniendo en practica, a pesar de saber que la comunicación es sumamente importante para la relación con los demás, aun les cuesta trabajo, ya que la falta de habilidad para autorregularse hace que se desesperen y actúen de manera inadecuada, sin embargo, se les motiva para continuar incorporando la estrategia de la tortuga para mantener la calma y contar hasta 10

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

   Las actividades que se han utilizados son: música de tiburón, el árbol de los nombres que fue cambiado el nombre por "iluminando mis emociones". Cabe mencionar que no solo se implementaron para ellos sino también para mi ya que ponerlas en practica me ayudan a mantener no solo la calma sino también el estrés.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Se realizo una actividad en el patio y se colocaron en circulo para luego realizar diferentes acciones con el juego de “Simón dice” después para volver a la calma escucharon música relajante, ya dentro del aula se les brindaron hojas didácticas de las emociones, se les invito a recortar y pegar y con crayolas, pintura y plastilinas iluminar las emociones que identificaron en ellos durante la actividad anterior, con la frase “Hoy me siento” señalaban la emoción sentida.

Esta actividad fue realizada con las madres de familia durante la asistencia a una reunión de padres, se implementó el juego, de “No dejes caer el globo” el cual era en equipo, para luego realizar una reflexión acerca sobre la importancia de saber mantener la calma en situaciones que nos generen angustia, estrés etc. y describir lo que sienten y lo que les provoca alguna emoción para identificarla y llamarla por su nombre.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	**1**	**3**	**4**	**5**	**Observaciones**
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			**X**		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			**X**		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.		**X**			
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			**X**		