



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL

(PTP)

Módulo 2

ASTRID TATIANA JIMÉNEZ RAMÍREZ

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Lleve a cabo todas las actividades ya que era necesario en mi grupo.

Actividad 1: Cuatro a la vez.

Fue una actividad que les gustó mucho, aunque les costó un poco no hablar ya que de repente hablaban, pero estuvieron, **emocionados**, primero se **sorprendieron** cuando los puse en círculo, no imaginan la actividad. Dos alumnos mostraron un poco de **apatía**, así que les dije que si no querían participar no había problema. Pero a la mayoría les dio **alegría** hacer la actividad.

Actividad 2: Veo y siento, ¿Qué es?

Esta actividad también les gusto, ya que se **divirtieron (alegría)** pero también les causaba **desesperación**, el no saber explicar cómo era el objeto o los que estaba haciendo dibujo. Identificaron la importancia de la comunicación visual. Otros expresaron sentir **nervios, estrés, emoción**, en fin hubo infinidad de emociones experimentadas en esta actividad.

Actividad 3: El dragón, la tortuga y el pulgar arriba.

Primero les expliqué los tipos de comunicación, y enseguida participaron alumnos actuando los tipos de comunicación, fue divertido y acertado, a muchos alumnos les gusto participar y actuar, hubo **diversión, alegría, emoción**, además de que adivinaron las actuaciones. Continuaré realizando este tipo de actividades.

Actividad 4: El aula de las palabras amables.

Me parece que esta actividad también gustó a muchos ya que valoraron la amistad, reflexionaron para poder escribir algo positivo y amable a sus compañeras (os), anteriormente en otro ciclo ya la había realizado. Hubo **alegría, sorpresa** de algunos al leer lo que les escribieron los demás, estuvieron felices y emocionados.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Siendo clara al explicar las actividades y comentando la importancia de la comunicación asertiva, manteniendo la calma para realizar las actividades ya que estos días andan un poco inquietos, entonces este tipo de actividades nos ha ayudado como grupo, a ser más empáticos, a saber agradecer y valorar lo que tenemos y nuestras maneras de ser y pensar, reflexionaron mucho en la actividad 4 ya que fue bonito escribir palabras positivas y amables a los demás. Además escuche atentamente sus emociones y pensamientos, he practicado mucho la escucha en los últimos días.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí, ya que identificaron que no es bueno tener una comunicación agresiva, y que debemos tener calma para solucionar cualquier conflicto que se pueda presentar. Además aprendieron a ser empáticos, ser claros, no agredir a sus compañeros, a respetarlos, por ejemplo, en la actividad 4, les dije claramente que debían ser cosas positivas, y no groserías o cosas negativas, y si lo lograron. También identificaron la importancia de la comunicación verbal y visual, la transmisión de mensajes de forma coherente. Disfrutaron mucho las actividades, se relajaron, reflexionaron y tuvieron mucho aprendizaje.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

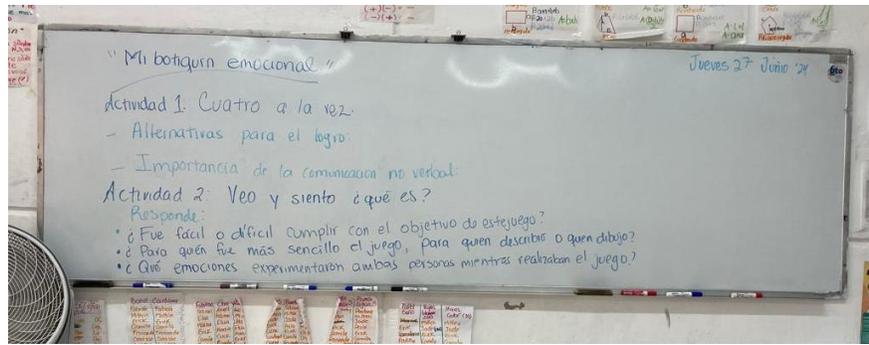
La verdad me gustaron todas las actividades, las respondí y realicé todas, pero la que más me hizo reflexionar fue la actividad 11 Hablando el mismo idioma, ya que identifique muchas acciones que sé que debo practicar primero yo para poder transmitirlo a mis alumnos, y las estoy practicando ya desde hace tiempo, ya que si andaba un poco mal emocionalmente, y explotaba mucho, pero ya estoy trabajando en mí y como lo comente anteriormente me encanto poder participar en este curso, lo agradezco porque llego en el momento indicado, ya que me ha ayudado a reforzar mis emociones y sentimientos.

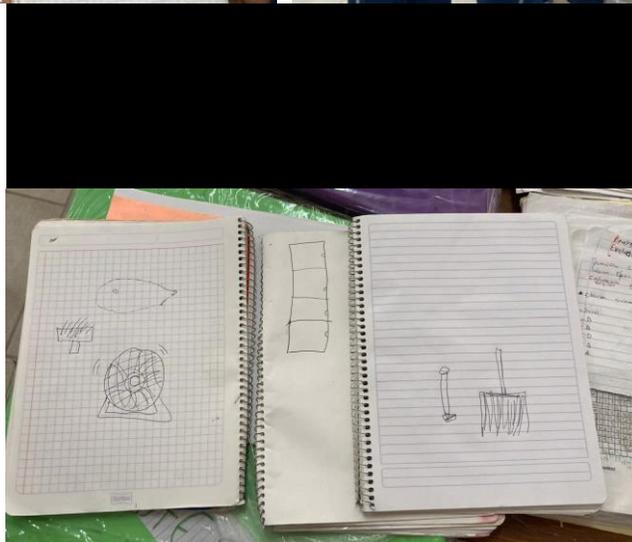
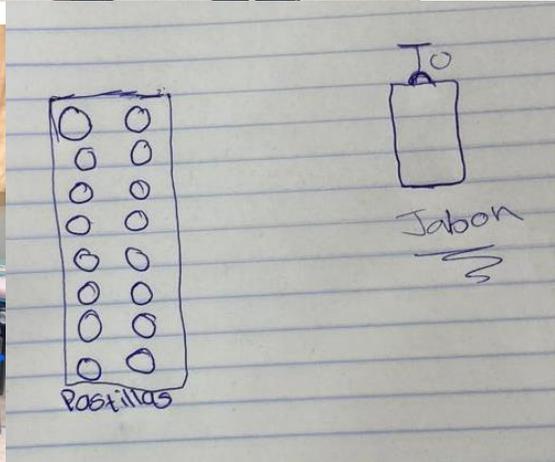
La actividad 12 me quebró, lloré, fue tan bonito escuchar las palabras de la madre agradecida, aunque si me saco de onda la comunicación inicial que tuvo la directora y me imaginaba que pasaría otra cosa, ya que pienso no fue la manera correcta de comunicarse, debió ser más clara y precisa, asertiva. Pero me encanto el video. Y bueno cierro con esto diciendo que es correcto, los hijos son el reflejo de sus padres, y así mismo los docentes tenemos una encomienda muy especial ya que debemos educar con el ejemplo. Trata como te gustaría que trataran, dar para recibir.

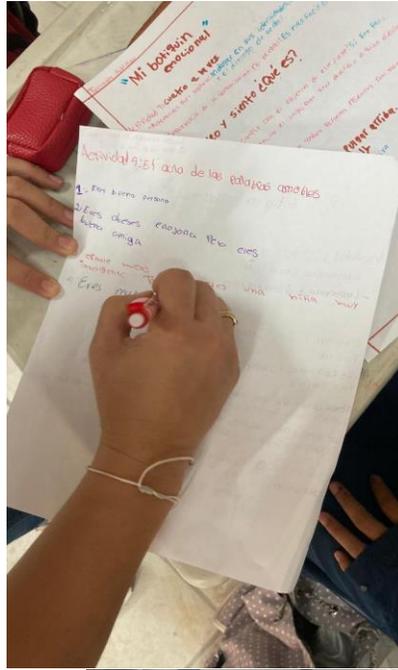
Y por supuesto me gustaron mucho las actividades del botiquín emocional porque interactúe con los alumnos de manera emocional, con una comunicación asertiva, y además ellos las disfrutaron mucho.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una. **ENVÍO**

VIDEOS POR WHATSAPP. GRACIAS!!







Perla Robi 27/06/24
 "Mi botiquín emocional"
 Actividad 1: Cuatro a la vez
 Alternativas Para el logro: las emociones de los demás y señalarlos
 Importancia de la comunicación no verbal: Identificar de mejor manera a quien te refieres tomándole de la mano o señalarlos
 Actividad 2: ¿Ve o siento que es?
 Fue fácil o difícil cumplir con el objetivo de este juego? ¿Fácil
 Para quien fue más sencillo el juego, Para quien describió o quien dibujó? Para el que dibujó
 ¿Que emociones experimentaron ambas? Diverción y descomposición
 Actividad 3: El dragón, la tortuga, P. Bar arriba
 comunicación
 ↓ Agresiva ↓ Pasiva ↓ Asertiva
 ¿Es el aula de las palabras amables?
 Eres la mejor amiga del salón A, eres muy bonita y generosa, y
 cuidados y únicos.
 eres buena amiga

Maestra Tatiana ♥
 El aula de las palabras amables
 Te Amo
 Es muy amable y enojada.
 Es muy buena persona y un poco enojada
 Es la mejor maestra que conocí
 Eres una maestra muy buena y cariñosa
 buenas gracias por enseñarnos todo este año ya fuiste mucho.
 Es una maestra espectacular aun que aprendi mucho con usted gracias por enseñar y cuidar las clases en segundo de secundaria y echale gracias maestra. Atte. Isabel
 Es una maestra muy suava y es una persona muy amable la quiero mucho maestra
 Es una gran maestra esta muy guapa es una gran persona la quiero mucho
 La amo Peto regresame al salón
 La quiero mucho Maestra la no se enoja más
 La queremos mucho Maestra gracias por todo ♥

eres bien tranquila
 eres muy bonita y tranquila
 eres muy linda y inteligente echale muchos
 ganas para que cumplas tus sueños
 eres muy buena persona

Actividad 4 El aula de las palabras amables
 Echale ganas
 Te amo mucho hermosa
 Te amo
 Te amo y eres muy linda
 Eres muy linda x te
 quiero mucho y echale
 muchas ganas todo
 gracias por ser tan buena amiga
 Te amo preciosa y echale ganas
 eres una persona amable
 eres bien

Daniel Cuadros Rodríguez Tutor
 Junio 27 junio 2024
 "Mi botiquín emocional"
 Actividad 1 Cuatro a la vez
 Alternativas para el logro
 Nos asociamos y los levantamos
 - Importancia de la comunicación no verbal.
 saber como es
 Actividad 2 ¿Ve o siento que es?
 ¿Fue fácil o difícil cumplir con el objetivo de este juego?
 Fácil
 ¿Para quien fue más sencillo del juego para quien describió o quien dibujó?
 Para quien describió
 ¿Que emociones experimentaron ambas personas involucradas al juego?
 Cuando yo estaba describiendo no sabía como describir pero que
 ella lo entendiera
 Actividad 3 El dragón, la tortuga, Pajar arriba

"Mi botiquín emocional"

Actividad 1 Conto a tu vez

Alternativas para el logro:

Importancia de la Comunicación no verbal:

Actividad 2: Ve y siento ¿que es?

Responde

¿Fue fácil o cumplir con el objetivo de este juego?

R= Fácil

¿Para que fue más sencillo el juego para quien describió o quien dibujó?

R= Al que describía

¿Qué emociones experimentaron ambas personas mientras realizaron el juego?

R= Nerviosa y contenta

Actividad 3 El diagnóstico: la tortuga: palgar arriba

Comunicaciones:

↓ Agresiva ↓ Pasiva ↓ Agresiva

Te amo demasiado bb nunca lo dudé

hola demisse estas muy bonita y estas muy mucho

Espero que le ganes ganas

Gracias bo. ser una amiga

Eres una persona amable

Eres muy linda

Te amo pequeña gracias por ser buena amiga eso bbe alokate

Muy simpática

Te quiero muchísimo mi paolina

Eres una niña muy hermosa sabes que te quiero mucho

Eres una niña muy hermosa echale muchas ganas TAM.

Eres una niña muy bonita echale ganas y cumple tus metas

↓ Agresiva ↓ Pasiva ↓ Agresiva

4 El aula de las casetas

Echale ganas

Eres bien guapa

Que te amo y eres una gran persona

TQM

Eres una muy interesante para mí

Te quiero dno paolina

Muy simpática

Eres una buena persona

te amo demasiado mi niña

A.P. B. A. C. O. A. T. O. Mejor amiga Perez B.

Eres muy linda

eres buena gente

eres muy buena amiga

eres una persona muy amable

Te quiero mucho

te quiero mucho como siempre

echale muchas ganas bbe

te quiero

Eres muy linda Cami

Actividad 4

Eres bien guapa

Echale muchas ganas Bryan

Eres un gran persona tam

te quiero mucho

echale muchas ganas

un bien amigo mi parte

Eres divertido

Eres una persona muy linda

TQM balazo

eres un gran amigo dno colozca

te quiero mucho

esto muy lindo y eres muy buena amiga

Te quiero como siempre te quiero

Eres buen amigo

Eres buen muchacho

Eres buen futbolista

Te quiero mucho Juan echale ganas

Eres un buen amigo

Eres una buena persona

4. El aula de los palabras cambia

1. Como nuevas palabras eres una muy amiga gracias por todo Cumbie

2. Eres una persona muy linda eres muy amable

Eres bonita.

Eres una muy buena persona eres amable

4. El aula de las palabras cambia

1. Como nuevo amigo eres una muy amiga gracias por todo Cumbie

2. Eres una persona muy linda eres muy amable

Eres bonita.

Eres una muy buena persona eres amable

Actividad 1: Juego de palabras

Alternativas para elegir palabras

Importancia de la comunicación verbal

Actividad 2: Juego de palabras

Este juego se juega con el objetivo de describir a alguien sin decir su nombre

Actividad 3: El juego de palabras

Comunicación

Actividad 9: El aula de las palabras cambia

1. Eres buena persona

2. Eres buena amiga eres una muy linda

3. Eres muy alegre

4. Te amo

5. Te quiero mucho hermano

6. Echale ganas

7. Me caes bien

8. Me caes bien eres inteligente

9. Te amo eres una gran persona

10. Te amo eres una gran persona

Eres inteligente eres buena onda y inteligente

1. Eres una persona muy linda

2. Eres una muy buena amiga eres una muy linda

3. Eres muy alegre y eres muy linda

TE AMO

Eres muy bonita

TE QUIERO MUCHO / ERES UN BUEN AMIGO

Excelente estudiante

Echale muchas ganas

"Mi botiquín emocional"

Actividad 1: Juego de palabras

Actividad 2: Juego de palabras

Actividad 3: El juego de palabras

4. El aula de las palabras cambia

Eres buena amiga y eres muy linda

Eres bonita.

Eres una muy buena persona eres amable

"Mi botiquín emocional"

Actividad 1: Juego de palabras

Actividad 2: Juego de palabras

Actividad 3: El juego de palabras

4. El aula de las palabras cambia

Eres buena amiga y eres muy linda

Eres bonita.

Eres una muy buena persona eres amable

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					