

MÓDULO 2 DESARROLLO DE RELACIONES POSITIVAS CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

FORO 2

DOCENTE ASTRID TATIANA JIMÉNEZ RAMÍREZ

Primero que nada tengo un grupo de primer grado y mis alumnos son muy inquietos, platican mucho y a algunos les cuesta trabajo concentrarse en las actividades, por lo que es necesario, que yo **mantenga la calma** y es algo que he estado practicando desde hace semanas y no tenga una **comunicación agresiva** ya que en varias ocasiones me han hecho explotar, alzar la voz, en fin, por lo que llevé como dos años haciendo yoga pero he estado aprendiendo a **practicar la calma**, respirar, además de **sonreír más y relajar mi cuerpo**, así mismo he practicado la escucharon los alumnos ya que no soy una maestra que platique mucho con los alumnos sobre su vida, si los escucho cuando trabajábamos pero a fin de cuentas son cuestiones académicas y si en ocasiones comentan sobre su vida, o ejemplifican con situaciones de su contexto algunos temas.

Necesito poner en practica la acción de **designar señales para representar la calma y el silencio**, ya que es algo que les cuesta mucho sobre todo a los varones de mi grupo y a algunas jóvenes, por los que agregaría el **practicar el silencio consciente** en el aula para poder tener un ambiente armónico.

La verdad agrego casi todos, ya que de verdad tengo un grupo muy especial, quiero agregar también el que los alumnos **demuestren actos de generosidad**, además de **fomentar la empatía** entre ellos, y que aprendan a **distinguir la comunicación agresiva, pasiva y asertiva**, aunque en mi grupo hay de todo; algunos se comportan muy agresivo pero también tengo alumnas que se comunican de manera pasiva y asertiva, entonces lo que debo hacer es lograr que mis alumnos tengan una comunicación asertiva, y que no se insulten o griten y que logren concentrarse en el trabajo diario, y es algo con lo que he estado trabajando desde hace tiempo, ha sido un poco pesado por que no han logrado entender la importancia de trabajar en silencio y concentrarse.

Los días que restan del ciclo escolar, aplicaré mucho más estas acciones para lograr un ambiente socioemocional positivo entre los alumnos, para que el próximo ciclo escolar mejoren como comunidad.

Además todas estas estrategias y acciones las aplicare con mis próximos alumnos, pero primero debo trabajar en mí, yo sé que debo estar bien primero yo.

Coincido con la maestra **Luz Del Día** en practicar el silencio consciente ya que esto nos lleva a mejor ambiente en el aula, y ayuda a la inteligencia emocional de los alumnos y de mí, como lo menciona ella. También concuerdo con la maestra **Anguiano Deni**, ya que ella desarrollo varias estrategias al igual que yo, como mantener y practicar la calma, practicar la escucha, el silencio consciente, todo esto ayudando a mantener la atención, concentración, participación y además ayuda a la buena comunicación entre los alumnos y conmigo.

Así mismo, me identifico con la maestra **Olga Lilia Gasca Cervantes**, ya que menciona la distinción de los tipos de comunicación y el fomento de la empatía, yo realice la actividad de los tipos de comunicación y los alumnos las entendieron muy bien ya que al practicar casos las identificaron. Y así podría mencionar muchos más docentes con los que concuerdo.

Concluyo en que debo continuar trabajando estas acciones primero en mi para así poder transmitir las a mis estudiantes y sé que lo voy a lograr.!!!