

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Una de las ideas es que el docente debe ser un agente de cambio, inspiración para los estudiantes y un modelo a seguir, en otras palabras es un líder. He aquí donde radica nuestra labor, más allá de ser transmisor de conocimientos, considero que debemos ser inspiradores de vida. Es una gran responsabilidad y trabajo ya que “nadie puede dar algo que no tiene”. Es necesario que como personas y docentes conectemos con nosotros mismos para poder sacar lo más bonito de nosotros y poderlo compartir y enseñar a cada alumno a sacar lo mejor de ellos mismos.

2.-¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Realizando una introspección de las cualidades de cada uno, los logros alcanzados a lo largo de su vida y la visión que tienen a futuro de la misma. Incentivando de la capacidad que existe en cada uno de nosotros para que con trabajo bien enfocado alcanzar las metas de vida propuestas.

2. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

No podría afirmarlo como tal, aún son muy pequeños (7-8 años) y es poco el tiempo que lo he trabajado sistemáticamente, considero que el curso me ha proporcionado guía y herramientas para poderlo trabajar más plenamente con alumnos que tendré los siguientes ciclos escolares. Mientras tanto considero que he sembrado en los pequeños la semillita de sentirse amados, de valorarse y sentirse capaz de alcanzar sus metas personales

3. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La primera actividad que desarrollé de este módulo fue “Un paseo por el bosque” considero que por la edad de los niños a veces es difícil reconocerse como persona con cualidades y metas, traté de guiarlos poco a poco poniendo ejemplos para promover en ellos la introspección acerca de lo que son y lo que quieren llegar a ser.

La segunda actividad fue “El regalo” desde el inicio se mostraron muy curiosos sobre lo que tendría ese regalo, cuando que comenté que era muy muy valioso, especularon sobre iphones, oro, joyas. Cuando pasó cada uno su carita reflejó sorpresa , después de pasar todos, en comunidad analizamos porque ese “regalo” era mucho más valioso que todos los objetos materiales que habían mencionado al inicio. Fue una actividad muy linda.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Uno de los “arbolitos del bosque” requirieron de acompañamiento y ejemplos para reconocer sus cualidades, logros y metas a futuro.



“El regalo” fue una actividad que generó bastante expectativa y curiosidad desde su presentación

Viernes 5 de julio de 2024

El regalo Karla Daniel León Arriaga

1. ¿Qué viste en el espejo? un niño

2. ¿Qué cosas buenas tiene esa persona?
es alta

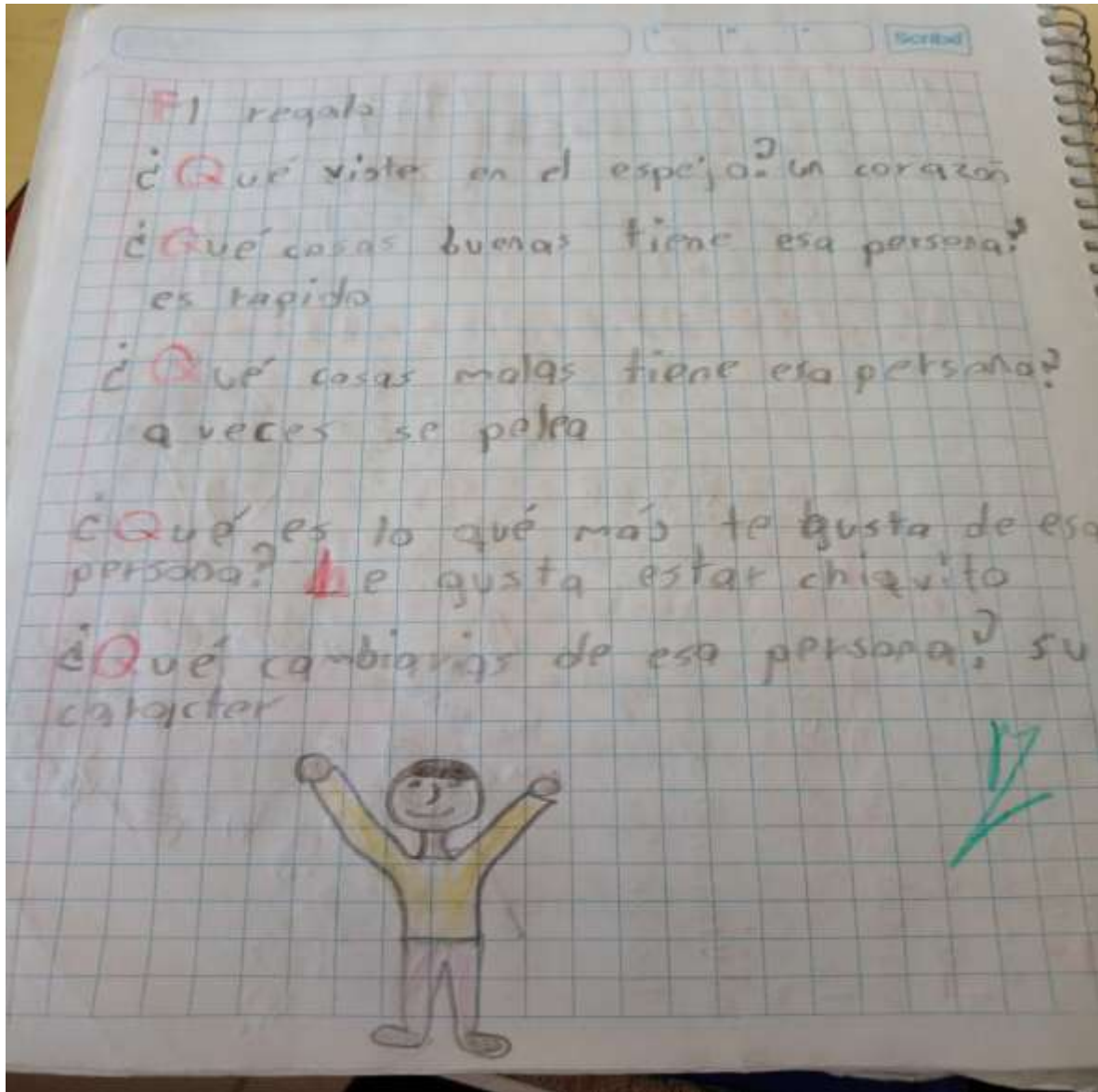
3. ¿Qué cosas malas tiene esa persona?
que es travieso

4. ¿Qué es lo que más te gusta de
esa persona? que es buena

5. ¿Que cambiarías de esa
persona? lo enojona que soy
a veces



Norma



Al finalizar pudieron reflexionar y compartir porque ese “regalo” era mucho máspreciado y valioso que los objetos materiales que habían especulado antes de admirarlo.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					