



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### **1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Las actividades de respiración y relajación son de verdad muy sencillas, pero herramientas básicas para poder conectar. Me han gustado mucho las actividades, los niños las han aceptado y desarrollado con facilidad, siento que les ayudará muchísimo para fortalecer su grupo y puedan continuar unidos en su etapa de educación primaria.

#### **¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?**

Primeramente conociendo los tipos de comunicación que hay, reconociendo sus repercusiones y resaltando la importancia de ser, de levantar la voz y de expresar sus sentimientos y pensamientos, siempre y cuando respetando los demás. Todos somos igual de valiosos. Después regulando las participaciones y promoviendo la escucha, posteriormente con participación de todos, retroalimentar lo expuesto.

#### **1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?**

Considero que en la mayoría si, hay un par de casos que ha sido difícil bajar su agresividad al expresarse. Al trabajar en la fase 3 uno de mis mayores retos como docente ha sido promover la expresión oral, ahora reafirmando con el concepto de asertividad para promover en los alumnos el sentir y ser.

#### **1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

Primero desarrollé la actividad “El dragón, la tortuga y el pulgar arriba”, considero que los referentes gráficos ayudaron a encontrar las diferencias entre cada tipo de comunicación, posteriormente en comunidad analizaron varios casos e identificaron a que tipo de comunicación correspondía y por último ellos realizaron la ejemplificación de cada uno.

En una sesión posterior se llevó a cabo la actividad “Palabras amables”, fue lindo ver las expresiones de sus rostros cuando leyeron sus hojas con las opiniones de los compañeros, realizamos análisis e hincapié en la importancia de cuidar de las palabras al hablar.

**Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada**

**una.**



Conociendo las diferencias entre los distintos tipos de comunicación

Frase	Tipos de comunicación		
	Agresiva	Pasiva	Asertiva
ertamente pide aclaraciones, dice "no", "errores"	✓		✓
bal: "Quizás," "Te importaría mucho... es," "Realmente no es importante," "Me..."		✓	
propios intereses. Expresa opiniones y brevemente			✓
seas y necesidades. No permite que aprovechen. Es capaz de elogiar a las	✓		✓
errumpe, amenaza, agrede a las en cuenta sus sentimientos	✓		✓
ecesario ser querido por todos (heros, etc.)	✓		
elevado, poca fluidez, interrupciones			✓
stima / pérdida de aprecio y/o falta de más			✓
s y hacer peticiones	✓	✓	
al: Mirada fija, voz alta, gestos de pida y fluida, mensajes dura intimidadora		✓	
voz, vacilaciones, silencios, poca			✓
mientos tanto positivos como den sin agradecer			✓

Identificación de acuerdo a las características de cada tipo de comunicación



Diseño de casos

Un ejemplo y dibujo de comunicación agresiva, pasiva y asertiva

**ASERTIVIDAD**

**Comunicación Agresiva**  
Cuando se intenta imponer puntos de vista gritando, amenazando o golpeando a los demás.

**Pasiva**



Durante la actividad “Palabras amables” considero que es sumamente importante reforzar el autoestima de los niños mediante las manifestaciones de los demás

### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					