



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Desde hace ya algunos años vengo escuchando repetida e insistentemente la importancia de la educación socioemocional en los niños, y considero que si realmente atendiéramos esas necesidades y pudiéramos brindarles herramientas para conocerse, comprenderse y comprender a los demás viviríamos en un mundo mejor.

De este lado como docente es un reto gigantesco, ya que manera personal no sé cómo abordarlo, por eso me llamó la atención este taller. Hasta el momento las actividades me han parecido muy estructuradas, creativas, variadas y suficientes para poder abrir mi perspectiva hacia este nuevo reto: trabajar con las emociones.

De la incertidumbre poco a poco encaminada a adquirir mayor calma, seguridad y confianza en mí misma y en mi labor.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Voy iniciando, me cuesta mucho conectarme con esa área, me considero una persona muy racional, que muchas veces evita conectarse con los demás por miedo o vergüenza, pero lo estoy intentando, sé que debo trabajar conmigo misma para poder hacerlo con los que me rodean y están a mi cargo, como maestra y madre. Los ejercicios guiados de relajación me han parecido muy buenos, son sencillos, fáciles y realmente te sirven para desconectarte y continuar de una forma más relajante y sintiente.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

La primera actividad que elegí fue la del cuento “El volcán de las emociones”, por la edad de mis alumnos que oscila entre los 7 y 8 años, me permitió conectar de una

forma más sencilla al hablar de los personajes del mismo y después pudieron vincularlo con ellos mismos y situaciones que han pasado en su vida cotidiana. La mayoría de mis alumnos tiene disposición para participar y compartir, posteriormente tomamos algunas conclusiones y construimos la moraleja de esta historia.

Después hablamos sobre la calma, en qué parte del cuerpo la sentimos, que nos hace estar en calma y porque es importante que aprendamos a mantenernos en calma para poder tomar decisiones.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me gustó la temática de este primer módulo “Conectar conmigo y con mis estudiantes” y de forma sencilla creo que lo he podido hacer en la mayoría de mis alumnos. Las actividades fueron breves pero concisas, siempre dirigidas hacia los objetivos trazados. Me encuentro emocionada por lo que viene y también esperanzada de que podré tener mayores y mejores recursos para tratar emocionalmente a los que me rodean.

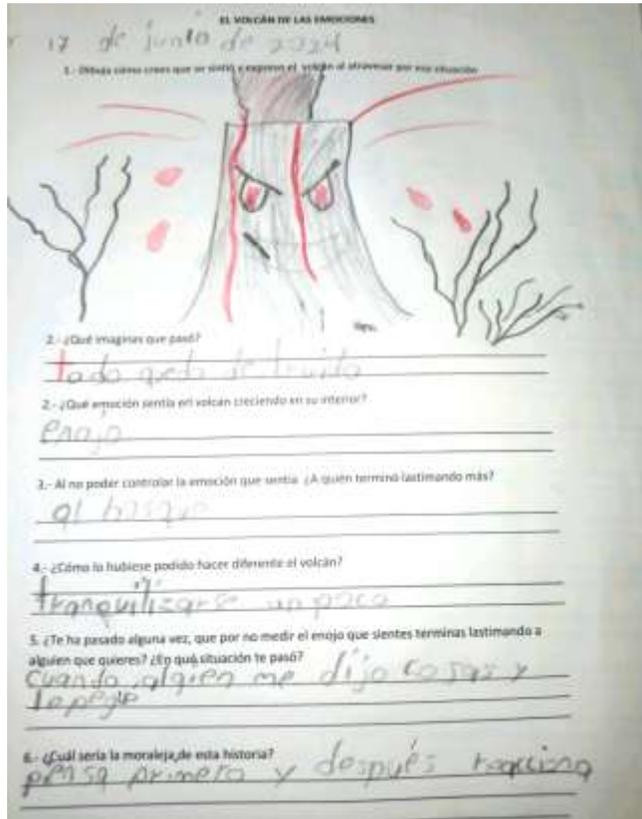
5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Para realizar la actividad busqué un espacio tranquilo y relajado para que fuera más sencillo conectar. Inicé con la lectura del cuento “El volcán de las emociones”

Comentamos sobre las emociones presentes en el relato (ira, enojo, furia, tristeza, miedo , etc) y las circunstancias en las que ellos han pasado por algo parecido.





Producciones de los niños al trabajar los sentimientos: la ira y la calma.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					