



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

_ Vinieron a mí pensamientos de gratitud, pues volví a darme cuenta de tantas cosas de enorme valor que me da la vida. También tuve pensamientos de esperanza y persistencia al visualizar mi Yo del futuro. Con el ejercicio de la rueda de la vida tuve un poco de coraje conmigo misma por algunas decisiones tomadas, pues me doy cuenta que es necesario equilibrar. En general tuve emociones de alegría y calma.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Primeramente fue necesario y muy útil prestar atención a mi autoestima y fortalecerla, y con ello fui más consciente de estar continuamente cuidando la de los alumnos. Reconociendo y valorando sus logros, pero también sus intentos, su esfuerzo. Las dificultades a las que se enfrentaron los alumnos, les hago saber que de los errores también se aprende. Así que no los consideramos errores, sino procesos de desarrollo y aprendizaje. La actividad del regalo fue muy significativa, pues nos dimos cuenta que, aunque somos diferentes, todos somos especiales y valiosos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Porque en sus interacciones del día a día demuestran tener mayor consciencia de los beneficios que ésta les aporta, pues los han experimentado.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El volver a escuchar la canción “Gracias a la vida” (que hace mucho tiempo no lo hacía), fue para mí muy significativa, pues soy más consciente de tantas y tantas cosas, regalos de inmenso valor que me brinda la vida, y que no siempre valoro.

La rueda de la vida es un ejercicio de autoevaluación que seguiré practicando pues me ayudó a identificar las áreas en las que es importante y urgente trabajar para mejorar, y lograr un equilibrio en mi vida.

Las sugerencias de mejora para ejercer mi propio liderazgo, significan un gran apoyo para alcanzar el tipo de líder que requieren mis alumnos y la comunidad escolar.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.







La actividad “El regalo” fue de importante significado, tanto para los alumnos como para mí. Fue una estrategia innovadora y muy atractiva para los niños y las niñas, pues propició curiosidad, emoción y alegría. Y lo más importante fueron los resultados, pues se promovió el fortalecimiento de autoestima del grupo. Me dí cuenta de ello al observar las reacciones de los pequeñitos y sus muestras de empoderamiento al darse cuenta del contenido tan especial y valioso que encontraron en el regalo.