



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades realizadas me han llevado a una autorreflexión personal, aun encuentro conmigo misma, han sido un parteaguas para valorarme más, reconocirme y aceptarme pero lo más hermoso es que me siento, me veo y me percibo diferente, con alegría, con más brillo en mis ojos, me veo plena y me siento plena, siento una tranquilidad, armonía, paz en mi vida, estoy emocionada, porque cada una de las actividades propuestas han sido enriquecedoras y efectivamente son un regalo en mi existir que voy a seguir poniendo en práctica en mi vida diaria y con mis alumnos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Al ir realizando cada una de las actividades propuestas, y al irme adentrando en el conocimiento de mi misma, partiendo de la aceptación, la valoración, y el reconocimiento, me ha permitido fortalecer mi autoestima reconociendo mis capacidades, fortalezas así como ir trabajando en mis áreas de oportunidad pero con la plena confianza que voy a lograr mis metas, objetivos que me proponga porque ahora me comprendo sé dónde estoy y hacia dónde voy pero sobre todo tengo claro como lo voy a lograr porque me han brindado herramientas, estrategias en el curso para lograrlo y llegar a ser una gran líder trabajando desde mi persona y en beneficio de los demás.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si al implementar las estrategias propuestas, a través del fomento de dinámicas, estrategias como mensajes positivos, resaltando el potencial y las actitudes, aptitudes de mis niños, utilizando un lenguaje de cortesía y respeto, fomentando la confianza, el aprecio, la cooperación, la creatividad, la colaboración, y la ayuda, a través de la lectura, la reflexión de cuentos, videos y el juego como eje rector en el nivel preescolar. Con el único fin de hacerlos crecer como personas, donde sean se reconozcan, acepten y valoren, al igual a ir desarrollando su autonomía que les permita tomar decisiones de manera asertiva donde regulen sus emociones.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas las actividades son significativas ni una es más ninguna es menos, porque cada una va abonando a la persona a lograr un autoconocimiento, reconocimiento y aceptación de uno mismo, que nos lleva a potencializar nuestras capacidades pero sobre todo a trabajar en nuestras áreas de oportunidad desde el sentir, sin juzgar con la única finalidad de ser mejores

seres humanos y que esta transformación personal se vea reflejada en nuestros espacios y entornos en los que nos desarrollamos, para ahí también sembrar la semilla y que un día de fruto, es por ello la importancia de trabajar cada una de estas actividades propuestas con nuestros pequeños que serán las generaciones del futuro pero con otra visión, percepción de vida, que los lleve a ser mejores seres humanos que sepan convivir en sociedad.

Puedo comentar que una de las actividades relevantes para mí fue el trabajo con la autoestima porque de ahí parte la valoración como persona, que nos lleva a una transformación de vida, al igual la actividad de la rueda de la vida fue significativa porque me permitió reflexionar sobre las áreas o esferas en las que tengo que trabajar, y por último otra importantísima es el liderazgo al verlo desde otra perspectiva de responsabilidad de movilizar, de influir positivamente, de tener la capacidad de escuchar, de tener una comunicación asertiva, de ser humildes, serviciales, de conocer para poder transmitir y de ser disciplinada, con la única finalidad de alcanzar objetivos y metas en común.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad: El regalo

Primeramente se dieron las indicaciones generales para realizar la actividad, se cuestionó a los alumnos para rescatar conocimientos previos, y motivarlos para su realización mis pequeños estaban entusiasmados, tenían curiosidad por saber lo que había adentro del regalo, pasaron de uno en uno, se veían unos con otros pero no decían nada, hasta que una pequeña de las últimas en pasar dijo es un espejo despectivamente pero eso no influyó en la actividad, al término plante las preguntas a mis niños llegando a la reflexión que lo más valioso, hermoso, bello que hay son ellos mismos, que por eso es importante que se amen, respeten. Cabe mencionar que esta actividad primero la realice con los niños y después con los papás pero aquí los niños fueron los que dirigieron, la misma.

Actividad con alumnos



Actividad con padres de familia



Actividad: Un paseo por el bosque

Esta actividad también se realizó con padres de familia y alumnos, donde los niños hicieron su árbol con sus cualidades, acciones positivas y éxitos logrados, las mamás preguntaban a sus hijos(a) ellas anotaban y los niños copiaban, como en todo hubo mamás que ellas lo hicieron aun dándoles la indicación, después salimos al patio a realizar nuestro paseo por el bosque, cantando la canción andando por el bosque un arbolito me encontré como no tenía nombre (los niños mencionan el nombre de su compañero con el que llegaron) y ahí es donde la mamá leía lo que era su compañero y viceversa...fue una actividad muy bonita porque los niños se reconocieron, se valoraron mutuamente y lo más importante también sintieron el apoyo y reconocimiento de sus mamás, al expresarles lo hiciste muy bien, siempre vas a contar conmigo, eres muy inteligente, frases que logre escuchar.





Actividad: Proyecto de persona

Esta actividad se realizó en dos partes una en el aula donde yo educadora comencé con una preguntas detonadora ¿Qué te gustaría ser de grande?, ¿Cómo te vez de grande?, ¿Vas a estar igual que ahora?, ¿Por qué?, después de escuchar sus aportaciones, reflexionamos juntos de que ellos son capaces de lograr todo las metas que se propongan, porque son valiosos, únicos, y guapos comento un pequeño, enseguida les pedí que se dibujaran como eran ahorita y lo que querían ser de grandes. La segunda parte se realizó con apoyo de algunas mamás para grabar los audios, porque la mayoría quería, algunos se cohibían otros le decían a mamá que dijo otros con mucha seguridad y soltura realizaron la actividad. En lo personal me encanto esta actividad porque empoderamos a los niños, los valoramos y reconocemos, concluí felicitando y abrazando a mis pequeños, y agradeciendo por mi hermosa profesión



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	