

DOCENTE: MARISELA JARQUÍN YÁÑEZ.

ACTIVIDAD: FORO

En la siguiente tabla se describen diferentes estrategias que puedes emprender en el aula o escuela para mantener una comunicación efectiva con tus estudiantes, y que son a la vez alternativas de acciones para la transformación de conflictos.

Rodea las estrategias y acciones que consideras más efectivas para llevar a cabo en tu contexto.

MANTENER LA CALMA	TIEMPO DE ACUSACIÓN (DESIGNAR UN TIEMPO ESPECÍFICO PARA SOLUCIONAR JUSTO ALGUNA QUEJA O ACUSACIÓN EN ESE MOMENTO SI ES POR SUPUESTO UNA SITUACIÓN QUE PUEDE ESPERAR SU TIEMPO DE RESOLUCIÓN).
ELOGIAR A TUS ESTUDIANTES	DESIGNAR SEÑALES QUE PUEDA REPRESENTAR UNA ACCIÓN COMO SILENCIO O CALMA, PUEDEN CREARLA JUNTOS.
COMPARTIR RETROALIMENTACIÓN DE SU DÍA A DÍA O DE MOMENTOS ESPECÍFICOS.	PRACTICAR EL SILENCIO CONSCIENTE
MESAS DE NEGOCIACIÓN O DIÁLOGO (DESIGNAR ALGUNA PARA CUANDO OCURRA ALGÚN CONFLICTO).	ANTICIPACIÓN
PRACTICANDO LA CALMA	DETECCIÓN DE ESTADOS DE ÁNIMO DEL ALUMNADO
SONREIR MÁS Y RELAJAR EL CUERPO	TENER ACTOS DE GENEROSIDAD (Y QUE PUEDAN COMPARTIRLOS, A TRAVÉS DE FRASES, DIBUJOS U OBJETOS)
PRACTICAR LA ESCUHA	AGRADECER LOS MOMENTOS, EL DÍA O LAS SITUACIONES COMPARTIDAS A SU GRUPO
	FOMENTAR LA EMPATÍA HACIA LOS ESTUDIANTES Y ENTRE ELLOS/AS.
	APRENDER A DISTINGUIR CON EL GRUPO CUANDO UNA COMUNICACIÓN ES AGRESIVA PASIVA Y ASERTIVA Y PRÁCTICARLO

Como lo he mencionado en las actividades realizadas en este módulo, me han ayudado a reflexionar sobre la importancia de ser más empática con mis estudiantes, a aprender a escuchar verdaderamente lo que ellos están transmitiendo sin ser juzgados, conocer sus necesidades, sus emociones y los cambios que están experimentando, y que, en la mayoría de las ocasiones, su actuar precisamente se debe a las situaciones a las que se enfrentan a diario, en su hogar, con sus amigos,

en la escuela y que muchas de las veces no tienen la capacidad para asimilar o afrontar las circunstancias que se les presentan, representándolas con rebeldía, apatía, agresión.

Para mí es primordial llevar a cabo 3 estrategias con mis alumnos para tener una comunicación efectiva que son:

1. Mantener la calma: ya que esto me va a permitir primero manejar mis emociones, para poder actuar de forma acertada ante cualquier situación.
2. Practicar la escucha: poner en primer lugar a mis alumnos, brindarles el derecho que tienen a ser escuchados, no juzgados.
3. Mostrar empatía: al practicar la escucha, conoces sus necesidades y por ende presentas empatía por los demás.

En esta semana una alumna se acercó a mí, para hacerme una serie de preguntas sobre lo que puede significar o pasar a una persona que está embarazada, atendí sus dudas y traté de orientarla, pero sabía que algo no estaba bien, por lo que le dije si quería platicar conmigo, y me confesó que estaba embarazada y su preocupación por lo que le pasaba a su cuerpo, por la situación, por no saber cómo decirles a sus padres y que el papá de su hijo le pide que se tome una pastilla.

He practicado una escucha activa con ella al entender su necesidad y no ser juzgada, al ser empática con ella, sobre lo que está viviendo, pero sobre todo poder guiarla y brindarle un apoyo como docente, como escuela.

Esta situación me ha puesto a pensar en las problemáticas que viven nuestros alumnos y que a veces como docentes desconocemos y nos centramos más en el contenido, sin prestar atención a que estamos tratando con personas que sienten y no con materiales u objetos a diferencia de otros empleos, por lo que es importante hacer un alto y reflexionar sobre nuestro actuar, si estamos haciendo las cosas bien.

Sé que me falta mucho por trabajar en mi actuar como docente y hacer justamente ese alto, pero del mismo modo sé que cada día trato de ser mejor persona.