

ACTIVIDADN11. "HABLANDO EL MISMO IDIOMA"

Las siguientes estrategias las he emprendido en mi aula y en mi escuela en acompañamiento con mis compañeros docentes para poder mantener una comunicación efectiva con los estudiantes y que también nos han servido, me han servido para transformar un conflicto:

- ✓ Mantener la calma, pues si se mantiene, se piensa mejor, para darle una mejor solución al conflicto.
- ✓ Tiempo de acusación (designar un tiempo específico para solucionar justo alguna queja o acusación en ese momento si es por supuesto una situación que puede esperar su tiempo de resolución). En esta estrategia, se le da a las partes involucradas tiempo para que den sus versiones del conflicto.
- ✓ Elogiar a los estudiantes, también es una estrategia que puede cambiar la perspectiva del alumno, tanto como propia como de la parte o partes contrarias.
- ✓ Practicando la calma es una estrategia que estamos en el proceso de implementación pero que ha avanzado con éxito.
- ✓ Tener actos de generosidad (y que puedan compartirlos, a través de frases, dibujos u objetos), es una estrategia para crear vínculos entre alumnos y entre docentes también, tumbar esas barreras de prejuicios donde a veces están envueltos.
- ✓ Agradecer los momentos, el día o las situaciones compartidas a su grupo. H sido una estrategia en la que los alumnos aprenden a valorar cada día lo que tienen y aprender a ver los pequeños detalles de su vida para poder agradecerlos.
- ✓ Practicar la escucha es una estrategia que a pesar de que ya tenemos tiempo implementándola, sigue siendo efectiva, para fomentar también la empatía.

Mtra. Montserrat Jasso Troncoso.