



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Calma: Cuando hay tensión, evitan reacciones fuertes a estímulos perturbadores, adaptando un cambio en las expectativas y lidiar con la frustración antes de estallar.

La comunicación asertiva. La comunicación agresiva y la comunicación pasiva. El reconocerse como persona, validar logros, mis valores y mis emociones.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Favoreciendo el manejo adecuado y la resolución de conflictos, pues al existir una escucha activa, se facilita el dialogo, la empatía y se llegan a acuerdos sanos sin violencia.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si. Por qué ahora hay más empatía en el aula por que escuchamos con los oídos, pero también con mis ojos y con mi corazón, sin lastimar con mi lengua a nadie, respetamos el turno de los demás.

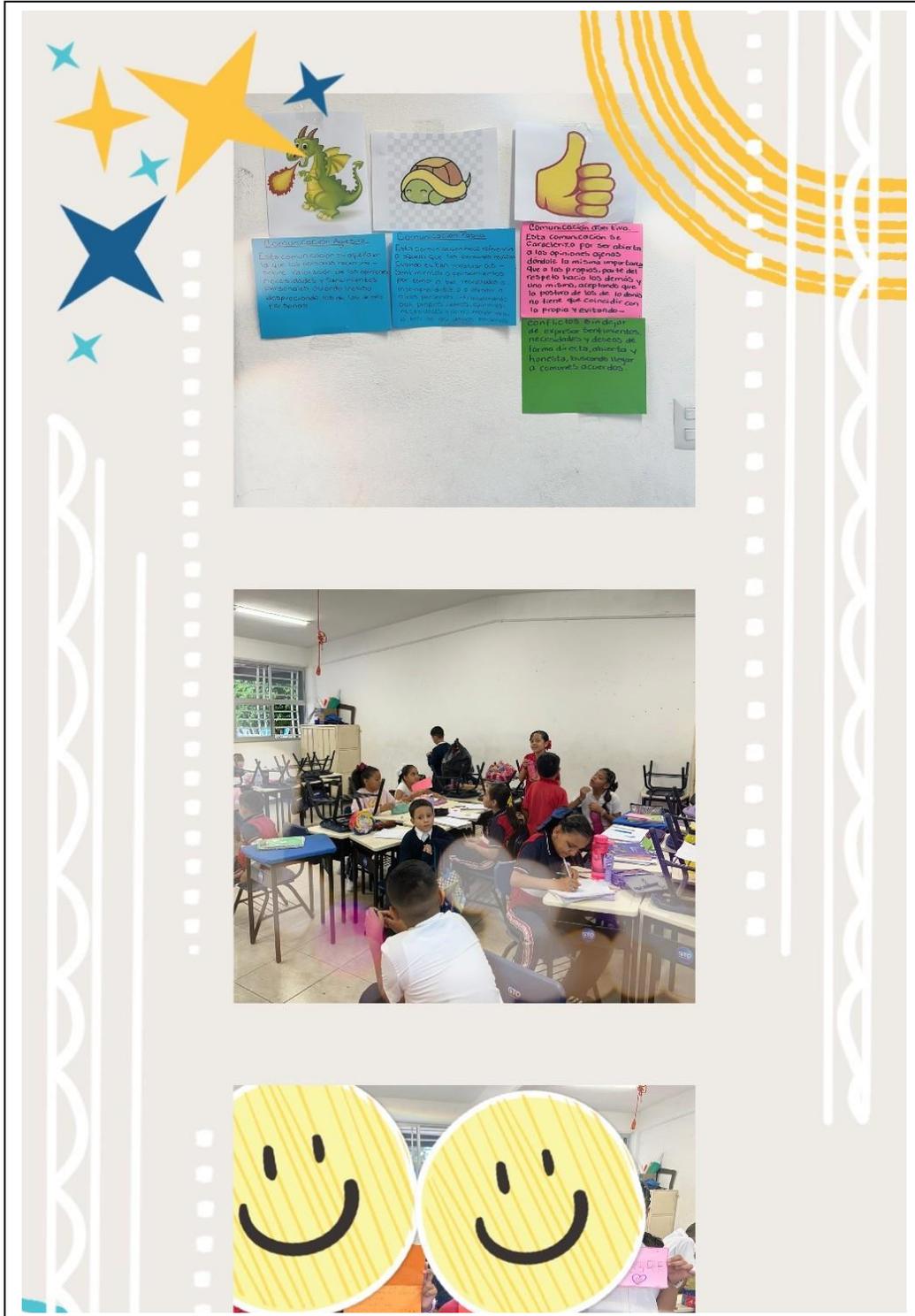
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La identificación de la comunicación, Cuando los demás escribieron palabras amables o que nos distinguen, super hermoso ellos estuvieron muy contentos al saber como los ven sus compañeros y lo importante que es que nos den una palmada en nuestra espalda cuando nos sentimos tristes y cabizbajos. El saber dirigirnos a los demás y como dice un dicho “En el pedir está el dar” Muy importante realizare un comentario no muy grato y triste resulta que en el consejo técnico se presentó una situación no muy agradable por parte de una de mis compañeras con la directora se había que dado en que se llevaría un libro de apoyo para el próximo ciclo escolar; el cual ese día externo una de mis compañeras lo siguiente Yo no lo voy a llevar y hágale como quiera; considero que su comunicación no fue la adecuada ya



que si ella lo hubiera manifestado de otra manera usando la comunicación asertiva no se hubiera generado un ambiente hostil y en el cual ahora haya diferencias entre compañeros y la directora . también veo la emoción de agresividad por parte de ella y de la cual no quiere cambiar, muy triste y lamentable ya que somos adultos y debemos tener un círculo de trabajo en armonía.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Realizamos la identificación de los tipos de comunicación.

Escribieron palabras amables y cualidades a sus compañeros.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			X		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		