



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades realizadas.

Es muy satisfactorio para mí reconocer y darme cuenta de quien soy, como soy y ese liderazgo que ejerzo en mi grupo, con los compañeros de trabajo quienes me buscan o solicitan de mi apoyo, me hace sentir **feliz, confiada, segura, apreciada, querida**.

A veces para mí era muy difícil el reconocer o aceptar mis aptitudes, habilidades y capacidades, me negaba y era muy cruel conmigo misma. Las actividades propuestas en el curso taller han sido parte fundamental para ver ese cambio, el identificar, reconocer y aceptar lo que hago, lo que soy y como soy.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Al desarrollar cada una de las actividades pude identificar lo que hago, haciéndome sentir segura, me decía “voy bien, esto también lo hago, ante esta situación mi proceder es así, practico la escucha activa, upsss, en esto me falta reforzar y trabajar, es un área de oportunidad a mejorar” La autorreflexión me ha permitido sentirme confiada y capaz de mejorar luego de reconocer mis debilidades.

3. Hoy tus alumnos reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla, ¿por qué?

Considero que un 60 % de mis alumnos han mejorado y son capaces de reconocer su autoestima y saben cómo autocontrolarse, identifican cuando se equivocan y dañan a los demás.

Su nivel de reflexión crítica ha mejorado, aún falta un gran camino por recorrer, pero los avances se pueden apreciar:

- Exigen respeto cuando les dicen algo que les molesta e incómoda.

- Escuchan con atención, se comunican de manera asertiva modulando su voz.
- Entre ellos se corrigen o recuerdan que la comunicación y el diálogo son esenciales para comunicarnos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Proyecto de persona

Por las características de mi grupo y las diferentes áreas de oportunidad y dando seguimiento al manejo de emociones y los acuerdos establecidos en el reglamento, considere diferente un proyecto emocional para dar seguimiento al trabajo de las emociones y una de ellas se relaciona mucho a “Proyecto de persona” es por eso que hago la vinculación del mismo de la siguiente manera.

Para trabajar la actividad se desarrollo con ellos la conciencia emocional, para hacerlos conscientes de sus emociones, posteriormente se realizó la lectura dinámica del libro “Monstruo Triste, monstruo Feliz”, luego de realizar la lectura cada uno participo haciendo uso de la máscara para representar y presentar su emoción.

El hacer uso de la máscara facilito la comunicación y expresión de cada uno al expresar sus emociones, acorde al cuento de una manera clara y asertiva. Jonathan fue el único que uso la máscara, pero no dijo nada, de nada. Solamente su expresión con gestos (supongo) podíamos ver como movía sus ojos, al usar la mascara no nos permitía ver más.

Posteriormente realizamos el decálogo de los buenos y la resiliencia, para su realización desarrollaron una carta de identidad se les oriento para su realización con los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Quién soy?

2. ¿Qué es lo que tengo?
3. ¿En qué creo?
4. ¿Qué es lo que espero?

Así les serviría de guía para auto identificarse, muestro solamente algunas de las cartas de los alumnos cada una de las actividades nos llevaron a la realización del decálogo de los buenos tratos.

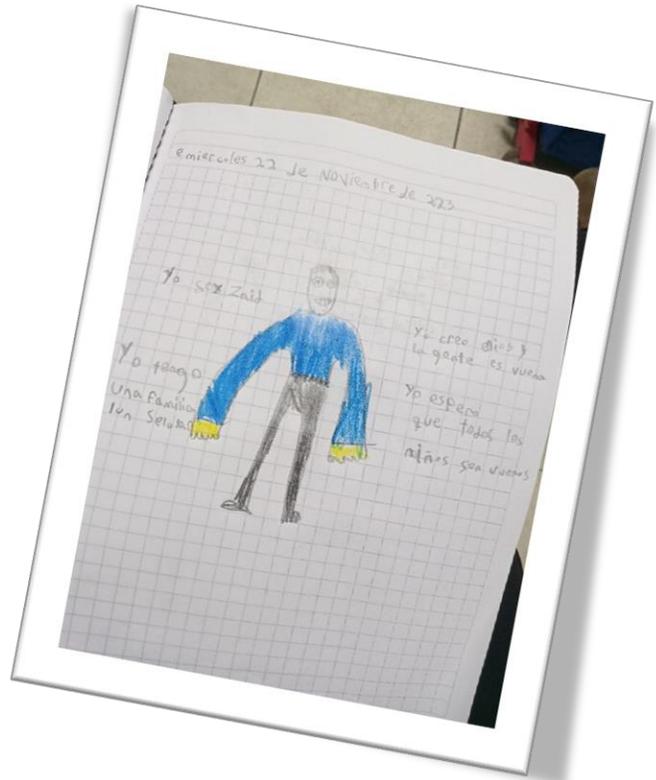
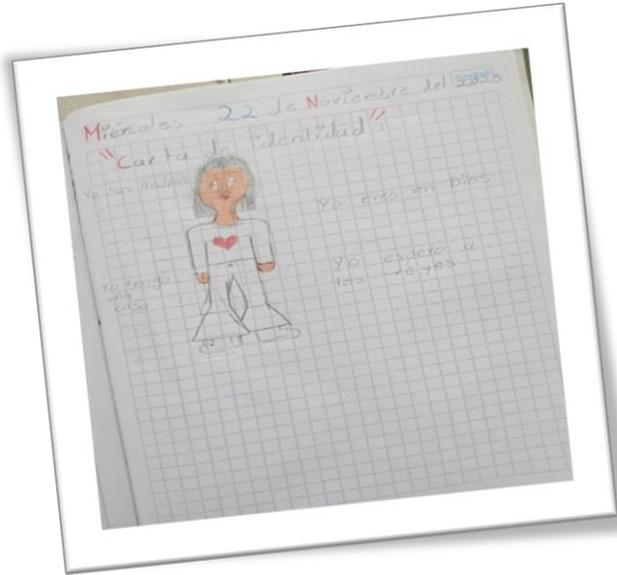
Al tenerlo de manera cotidiana presente dentro del aula podíamos identificar lo que estábamos haciendo bien y lo que nos faltaba por hacer, considerando la reflexión de su actuar y proceder haciendo un juicio critico en ellos mismos y moderándose en su proceder.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Mascaras de monstruo feliz y monstruo triste.

Cartas de identidad



DECÁLOGO DE LOS BUENOS TRATOS

- 1 EN MOMENTOS RECREATIVOS, JUGAR DE UNA MANERA CORRECTA
- 2 ESCUCHAR SIN JUZGAR
- 3 PONER ATENCIÓN
- 4 APOYAR A QUIEN LO NECESITA
- 5 DAR CARIÑO Y APAPACHOS
- 6 NO HABLAR A LAS PERSONAS GRITANDO
- 7 RESPETAR EN TODOS LOS SENTIDOS
- 8 SER LIBRES CON RESPONSABILIDAD Y RESPETO
- 9 PREGUNTAR COMO ESTAMOS
- 10 HABLAR LAS COSAS PARA ARREGLAR LOS PROBLEMAS

3° A

Nuestro decálogo de los buenos tratos

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					