



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la realización de estas actividades, experimenté tres emociones principales:

1. Entusiasmo: Me sentí emocionado al ver cómo los estudiantes se involucraban en el juego "Cuatro a la vez", mostrando creatividad en su comunicación no verbal.
2. Curiosidad: Observar cómo los alumnos interpretaban y expresaban diferentes emociones sin palabras despertó mi interés por entender mejor sus perspectivas individuales.
3. Satisfacción: Al finalizar "El dragón, la tortuga y el pulgar arriba", sentí una gran satisfacción al notar cómo los estudiantes comenzaban a identificar y diferenciar los tipos de comunicación en situaciones cotidianas.

#### ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se promovió a través de tres acciones específicas:

1. En "Cuatro a la vez", fomenté la reflexión grupal sobre las estrategias utilizadas para lograr el objetivo, animando a los estudiantes a expresar sus ideas de manera clara y respetuosa.
2. Durante "El dragón, la tortuga y el pulgar arriba", facilité discusiones sobre las ventajas de la comunicación asertiva, utilizando ejemplos de las actuaciones de los estudiantes.
3. Implementé un sistema de retroalimentación entre pares, donde los estudiantes practicaban dar y recibir comentarios de manera asertiva sobre las actuaciones de sus compañeros.

## **1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?**

Mis alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva porque:

1. Han experimentado directamente cómo diferentes estilos de comunicación afectan sus interacciones diarias, tanto en el aula como fuera de ella.
2. A través de las actividades, han podido identificar y practicar la comunicación asertiva, notando mejoras en la resolución de conflictos y en la expresión de sus necesidades.
3. Han reflexionado sobre situaciones reales donde la comunicación asertiva ha llevado a resultados más positivos, fortaleciendo su comprensión de su importancia.

## **1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

Las actividades más significativas fueron:

1. "Cuatro a la vez": Esta actividad fue particularmente impactante porque permitió a los estudiantes practicar la comunicación no verbal y el trabajo en equipo. La he incorporado como un ejercicio de "calentamiento" al inicio de las clases para fomentar la cohesión grupal y la atención a las señales no verbales.
2. "El dragón, la tortuga y el pulgar arriba": Esta actividad fue crucial para que los estudiantes comprendieran y diferenciaron los tipos de comunicación. Ahora, utilizamos estos símbolos (dragón, tortuga, pulgar arriba) como un código visual en el aula para identificar y corregir estilos de comunicación en tiempo real.
3. Reflexiones grupales: Aunque no es una actividad específica, las discusiones posteriores a cada ejercicio han sido fundamentales. He establecido un espacio regular al final de cada semana para que los estudiantes compartan sus experiencias y aprendizajes sobre comunicación asertiva.

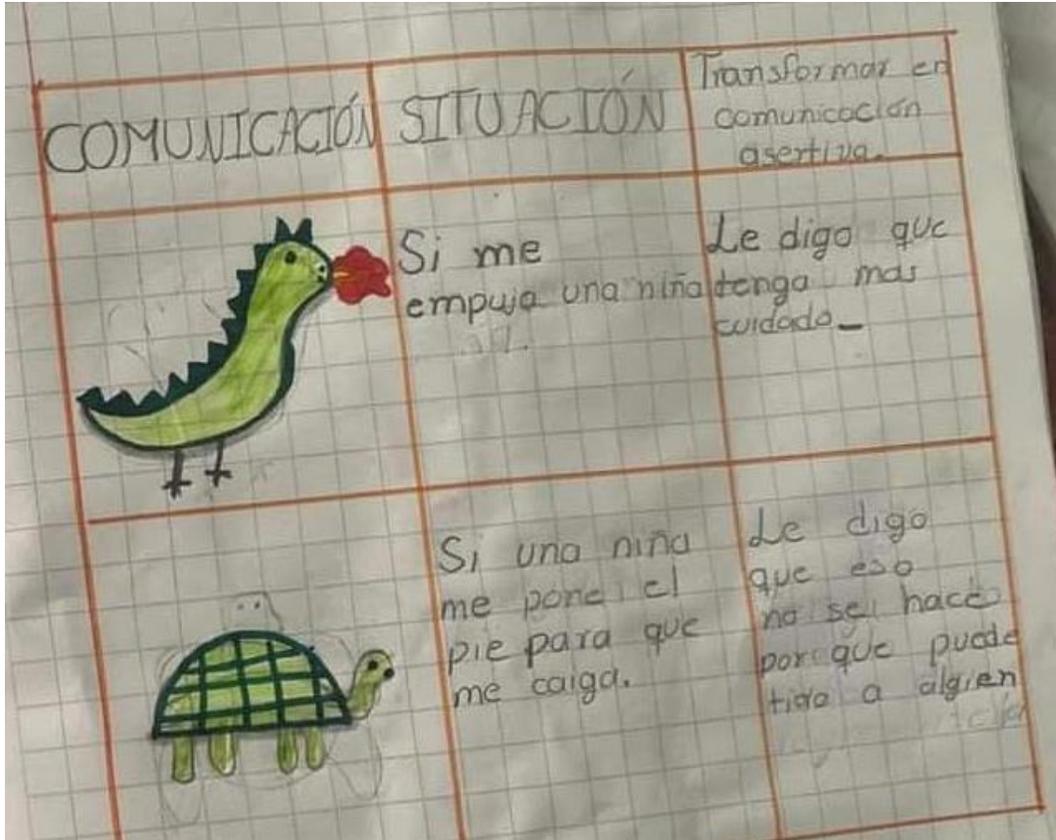
2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad 4 a la vez

En las siguientes imágenes podemos observar la realización de la actividad donde varios alumnos tenían que ver a algún compañero sin hablar para tomar su lugar.



“El dragón, la tortuga y el pulgar arriba”  
 Evidencia de uno de los alumnos al realizar la actividad



### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					



<p>2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.</p>					
<p>3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.</p>					
<p>4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.</p>					