



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Actividad “El regalo” Al participar todos los alumnos (verse en el espejo), les solicité que compartieran lo que vieron en el espejo, diciendo “era yo”, y al escuchar la primer respuesta, sus caritas de los compañeros fueron de sorpresa, entre los comentarios que se escucharon al mismo tiempo fueron “también era yo”, “yo me veía en el espejo”, al continuar cuestionando hubo comentarios como soy niño, tengo ojos, boca, orejas, cabello, nariz, dientes, me río, (describiéndose cada uno), de las demás preguntas mostraron un poco de dificultad pues repitieron respuestas, por ejemplo ¿Qué cosas buenas tiene esa persona del espejo? Respondieron es inteligente, feliz, es hermosa, bella, bonita.

Se mostraron alegres al pasar a ver el regalo y sorprendidos al verse reflejados en el espejo; y tímidos e inseguros ante algunas preguntas. • ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona? Y • ¿Cambiarías algo de la persona del espejo? ¿Cómo lo harías?

Considero conveniente continuar trabajando en el reconocimiento de habilidades en los estudiantes de preescolar; Me aseguré de que todos participaran en la actividad del regalo, para favorecer la pertenencia al grupo así como la confianza y seguridad al expresarse.

Actividad “un paseo por el bosque” En preescolar es importante acercar los alumnos a la realidad, que exploren con sus sentidos, por lo que los acerqué a un árbol, estuvimos observándolo, tocándolo, compartiendo sus características, posteriormente hicimos una analogía. Y si nosotros somos un árbol ¿Cómo seríamos?, compartiendo que son fuertes como el árbol, que la familia es como un árbol (esto con referencia que días anteriores realizamos un árbol genealógico)- pasamos al salón y cada alumno dibujó su árbol según sus posibilidades, posteriormente lo compartieron y sus compañeros les dijeron una habilidad. Eres inteligente, eres buen amigo, amiga, me compartes de tus colores, me ayudas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se involucró a todos los alumnos, se les motivó a participar usando palabras en positivo como tú puedes, concéntrate, estoy contigo, cabe mencionar que he trabajado desde hace tiempo con mis chaparritos diciéndoles que también se vale decir “No sé”, “me puse nervioso”.

Al iniciar la clase les doy a conocer lo que vamos a trabajar y lo que pretendo lograr, al finalizar la clase lo retomo y les cuestionó si lo logramos o no.

En cada trabajo que hacer les comento que se concentren y se esfuercen que ellos pueden lograr lo que se propongan, reconozco su esfuerzo y felicito cada vez que tienen un logro o es notorio un esfuerzo de parte de ellos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Los alumnos están en proceso de reconocer lo que la autoestima; ya que se forma a partir de sus propios pensamientos y sentimientos sobre su capacidad para alcanzar logros que son importantes para él. También depende de las percepciones y expectativas de personas importantes en su vida. Esto incluye la forma en que es considerado y tratado por sus padres, maestros y amigos.

Al reconocer de lo que es capaz y lo que le gustaría lograr favorece la adquisición de su autoestima.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Ha sido una oportunidad para mi autoconocimiento, compartir mutuamente en nuestra labor Educativa; fortalecí mi autonomía profesión docente y mi vida personal.

Ser un docente líder conociendo las características, lleve a la práctica: actividades de autoanálisis, conocimiento, reflexión y empoderamiento, tanto en lo personal como en lo profesional.

Ampliar mi conocimiento para aplicar diversas estrategias para favorecer el autoconocimiento, la aceptación, la regulación de emociones, expresarse con confianza.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad “El regalo” Al participar todos los alumnos (verse en el espejo), les solicité que compartieran lo que vieron en el espejo, diciendo “era yo”, y al escuchar la primer respuesta, sus caritas de los compañeros fueron de sorpresa, entre los comentarios que se escucharon al mismo tiempo fueron “también era yo”, “yo me veía en el espejo”, al continuar cuestionando hubo comentarios como soy niño, tengo ojos, boca, orejas, cabello, nariz, dientes, me río, (describiéndose cada uno), de las demás preguntas mostraron un poco de dificultad pues repitieron respuestas, por ejemplo ¿Qué cosas buenas tiene esa persona del espejo? Respondieron es inteligente, feliz, es hermosa, bella, bonita.



Actividad “un paseo por el bosque” En preescolar es importante acercar los alumnos a la realidad, que exploren con sus sentidos, por lo que los acerqué a un árbol, estuvimos observándolo, tocándolo, compartiendo sus características, posteriormente hicimos una analogía. Y si nosotros somos un árbol ¿Cómo seríamos?, compartiendo que son fuertes como el árbol, que la familia es como un árbol (esto con referencia que días anteriores realizamos un árbol genealógico)- pasamos al salón y cada alumno dibujó su árbol según sus posibilidades, posteriormente lo compartieron y sus compañeros les dijeron una habilidad. Eres inteligente, eres buen amigo, amiga, me compartes de tus colores, me ayudas.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	