

Módulo 2

Actividad 11. Hablando el mismo idioma (participación foro)

Estrategias y acciones:

-Mantener la calma

-Practicar la escucha

-Fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre ellos

-Detección de estados de ánimo del alumnado.

Al iniciar la jornada escolar, pregunto a mis alumnos ¿Cómo te sientes hoy al llegar a clases?, [les recuerdo que es importante escuchar a su compañero.] Si la respuesta es Bien, se vuelve a preguntar ¿Bien qué?... y responde diciendo un estado de ánimo y menciona por qué se siente de esa manera.

La actividad se realizó con apoyo de PF, Identificaron las emociones por medio del cuento "las emociones de Nacho", realizaron mímica, escribieron situaciones que les provocan estas emociones, finalmente compartieron sus cuadernillos. Resaltando la importancia de escuchar, comprender al compañero, ser empático, estar tranquilos en calma para esperar turno h participar fomentando la comunicación asertiva.



Identificaron los estados de ánimo por medio de la mímica, participan los padres de familia con sus hijos.

Se les entregó un estado de ánimo el cual pasaron a interpretarlo por medio de la mímica.



Los padres de familia realizan su cuadernillo "Las emociones en mí"

Se favoreció la escucha, la calma.



Alumnos pasaron a dar a conocer su cuadernillo de "las emociones en mí" favoreciendo la calma, practicar la escucha, fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre ellos, reconocen sus estados de ánimo que lo provoca y como regula esta emoción.

Al finalizar las padres de familia, mencionan que es importante el trabajo de las emociones en la educación, ya que al reconocerlas lograr integrarse al trabajo escolar, escuchar a los compañeros y a la maestra, muestran atención a la clase, dan a conocer cuando alguna situación les genera una emoción, también se comentó que no hay emociones buenas o malas, todas las emociones aportan en nuestra vida social.